



欣欣教育基金會
Shin Shin Educational Foundation

欣欣

公益组织与大学合作的正确打开方式

——记在线培训项目开发者孙众/首都师范大学 蘧征

我、创客与欣欣/北京景山学校 吴俊杰

校长培训日记/山东曲阜市王庄乡高丽辰欣欣小学 刘建

一路同“欣”一路歌/刘希辉

硅谷女性——欣欣合作伙伴之三/硅谷女性

你读书，我买单——河南巩义市芝田镇怡安欣欣中心小学
“创意图书室”成立/本校

2016/3

目 录

欣欣故事

公益组织与大学合作的正确打开方式/蓮征——4

我、创客与欣欣/吴俊杰——15

2016暑期培训专题

校长培训综述/张大昌——12

校长培训日记/刘建——7

教师培训感言/谭冬香、汪庆霞——10

一路同“欣”一路歌/刘希辉——11

2016师资培训综述/白晴——16

欣欣合作伙伴之三

硅谷女性——13

越过海洋的爱/言和——14

2016学生读书月作品展

靠近我，温暖你/王博鸿——18

我的学校/陆欣颖——19

我读《宝贵的1分钟有感》/宋雨——19

你读书，我买单——河南省巩义市芝田镇怡安欣欣中心小学“创意图书室”成立/本校——17

欣欣动态

图片新闻：欣欣拜访中华人民共和国民政部、教育部、侨办/麻洋

欣欣国内工作会议召开/麻洋——20

欣欣走访看望湖南二两所瑶族欣欣小学/谌飞——21

塘岭凯文欣欣小学开展绘画夏令营活动/谌飞——21

暑期学校参访/孙人舟等——22

欣欣拜访海南省、江西省、湖南省等省市侨办/张大昌——22

欣欣参加2016年华体会开幕式暨户外野餐活动/彭星星——23



主编：孙戎

本期执行主编：刘雁

编辑：刘雁，黄少华

装帧设计：刘雁

编者的话



只要放一点温心在教育上，
就能造福许多孩子一生；
只要给孩子们一点机会，
他们就可能开创美好的将来
十年树木，百年树人，
已走过的必留下痕迹；
众志成城，欣欣向荣，
已努力过的必发生影响

暑期照例是欣欣最忙碌的时候，培训、参访、国内义工会议……尤其是培训，一年的课程开发、与合作伙伴的沟通、筹备等等，就在这时得到检验。

本期为2016年的暑期项目设了专题，其中有教育专案部部长白晴和校长培训项目负责人张大昌对今年培训的综述，也有校长和教师学员对培训的记录、感想和建议。相信您能从中看到欣欣的努力与成绩，也希望您能参与进来，分享您的经历，提出您的建议……对我们都是激励，是更好地工作的动力。

继第一、第二期讲述两位欣欣创始人的故事之后，本期“欣欣故事”中，首都师范大学孙众教授是欣欣在线培训课程的开发者，北京景山学校的吴俊杰老师则是和沙有威老师共同开发了欣欣的创客教育培训。欣欣的故事，正是在这样一些人的奉献中薪火相传，一代代丰盛起来。

本期欣欣合作伙伴介绍了旧金山湾区的民间组织“硅谷女性”。学生读书月活动越来越受欢迎，今年共有49所学校参加，本期选发了三篇学生作品。河南巩义芝田镇怡安欣欣小学还发来了他们成立“创意图书室”的报道，让孩子们自己当管理员来管理图书室，我们赞赏他们的做法，发表出来供大家交流。

由于版面有限，还有很多优秀的稿件无法刊发。其中一部分将顺延到下期杂志，同时我们将充分利用欣欣官网、微信公众号、微博等多种渠道来发表大家的来稿，并希望大家继续踊跃来稿。《欣欣》杂志属于每一个欣欣人。

刘雁
本期执行主编

公益组织与大学合作的正确打开方式

——记首都师范大学孙众教授带领团队为欣欣开发线上培训与资源共享平台

蘧征 撰文



孙众教授（左二）和她的信息技术课程团队



孙众教授（中）和她的英语课程团队

一拍即合

“您愿意吗？”

“我愿意试试看。”

这是一段发生在美国欣欣教育基金会现任理事长丁永庆先生和首都师范大学信息工程学院孙众副教授之间的对话，一份热情又真诚的邀请，一句轻柔却有力的回答，让欣欣以这一段话为起点迈向了师资培训的移动互联网之路。

2014年，孙众偶然通过朋友的介绍接触到了欣欣。时任会长的丁永庆先生了解到孙众是多年研究现代技术应用于教育相关领域的专家，便邀请她到欣欣的湖南培训中心，为农村的教师们进行为期三天

的学术讲座。这是孙众第一次近距离接触欣欣的义工和教师，也是第一次了解到欣欣的历史与发展。

长沙的亲身经历，让作为教育工作者的孙众被欣欣对祖国乡村教育的持续支持所打动，被这些农村教师盼望成长的学习热情所感染，也由此加入了欣欣这个大家庭。

通过对大量偏远地区农村小学的参访调查，欣欣认为师资力量薄弱，是影响农村小学的教学质量的重要因素；而英语、信息技术、艺术类又是其中较大的弱项。于是，自2005年开始，欣欣便与国内师范大学、高等院校开展合作，启动面向全国农村欣欣欣欣不仅为参加培训的教师支付培训相关费用，同时也负担每位教师的往返交

通费和培训期间的食宿费用等。随着欣欣学校不断增多，欣欣学校教师队伍不断壮大，如何让更多的教师拥有参与培训的机会、如何让教师得到面授培训后能进行持续性的学习、如何让教师拥有与专家和同行交流的平台、如何能让师资培训实现具有可持续性的高效运行，一直是欣欣在思考与探索的问题。

随着移动互联网时代的到来，利用技术优势开展在线培训能够较大地减少面授培训的成本，提高培训效果，并且打破时空界限，实现随时随地的交互。欣欣看到了师资培训转型的机遇，时任会长、现任副理事长兼中国代表处首席代表丁永庆先生便向孙众副教授发出了邀请，这也是开头那一段话发生的起因。

筚路蓝缕

“孙教授，欣欣一直希望能够开拓互联网时代下的农村师资培训新模式，打破时间与地点的壁垒，让农村的教师们拥有更广阔的视野，但却苦于没有相关的教育专家来进行探索和建设。您愿意帮助我们开发欣欣自己的在线课程吗？”

“其实，建立一门在线课程并不是件容易的事情，它需要专业的教师团队进行课程的设计、需要技术人员进行课程视频等相关资源的实现、需要在线平台进行课程的呈现、需要服务团队即时解决学员们的疑问等各个环节的支持。就目前来说，我们的这些团队并不存在，一切都是零。可以说，这是一次不小的挑战，但是为了欣欣的教师们、为了农村的儿童教育，我愿意试试看。”用一句“我愿意试试”，孙众从无到有地开启了欣欣的移动互联网课程之路。

没有教师团队，孙众先后向烛光支教发起人、景山学校原信息技术老师沙有威和国内中小学创客培训教育积极推进者吴俊杰老师发出邀请，与她一起担任信息技术和欣欣创客教育培训两门在线课程的设计者。在英语课程方面，她邀请到有丰富一线教学经验的北京十五中薛桂兰教师以及多次参与欣欣面授培训的美籍高校教师Sara Oser和 Tammy Wik 担任主讲人和教学顾问。

没有技术和服务团队，孙众则想到她的学生们。作为担任教育学院师范学生专业课程的教师，她提出将在线课程的开发与师范生的培养相结合，既可找到制作在线课程的人员，又可使这些准教师们把



在线课程与微信公众号

自己的热情和知识与农村教师的需求匹配起来。这个想法也得到了学院主管教学的吴敏华院长的大力支持。经过招募，蘧征、陈云鹏、孙鉴泽、汪静轩等十余名本科生加入了在线课程建设的团队，组成课程技术支持以及教学服务小组，为在线课程的建设 and 上线过程提供四周全程“陪伴式”的服务与帮助。

没有课程平台，孙众便一家一家地去谈。从当时国内最大的慕课教学平台谈起，又利用各种机会与多家企业进行接洽，功夫不负有心人，最后有两家爱心企业同意免费提供在线平台和课程开设期间的技术客服。

扬帆起航

从2015年的十月到2016年的四月，思考设计、寻找资源、制作微课、交流讨论……一次次被否定又尝试的过程、一回回遇到困难解决困难，六个月之后，三门在线课程《欣欣英语教学技能培训》、《信息技术一般能力》以及《欣欣

创客教育培训》建成上线。《信息技术一般能力》课程旨在提高教师们使用现代信息技术的能力，包括《Word技术与应用》和《PowerPoint技巧与应用》两大部分。在《Word技术与应用》部分，课程以“制作电子档案袋”为总任务讲解Word的操作，在《PowerPoint技巧与应用》部分，课程以“制作课件”为例，讲解PowerPoint的17个实用技能，提高教师使用PowerPoint制作课件的能力。《欣欣英语教学技能培训》英语以增加小学英语一线教师利用现代技术进行教学的能力为目标，开设了教学理论、听力教学、口语教学、阅读教学、写作教学5大版块，共21节课程，涉及5种教学策略、16个教学工具。其中每一教学单元均由学习内容介绍、课程微视频、配套讲稿或实录、应用案例、拓展阅读、课后任务、评价标准7个组件构成，共呈现143个教学资源。《欣欣创客教育培训》针对信息技术学科教师提供创客入门课程，通过动手实践学习创造性思维。



欣欣英语教学技能培训
面向欣欣教育基金会支持的农村英语教师师资培训

共117课 | ★★★★★ | 143人在学



三门在线课程首页



参加培训学员对课程的评价

为了方便农村教师参与学习，课程不仅在在线平台上进行呈现，还建立了三门课程的微信公众号，同步更新教学内容，为教师提供多元化的教学资源以及获取方式。如信息技术课程公众号发布了互动活动——龙虎榜，即榜上会放置利用Word或PowerPoint制作的任務，教师可通过摘榜得到相应成绩；欣欣英语公众号推送图文消息23次、累计82篇图文内容，教师对于微信公众号的关注人数达到了报名人数83%。

三门课程共有来自全国21个省份的778名农村一线教师报名，其中《信息技术一般能力》课程510人，《欣欣英语教学技能培训》课程206人，《欣欣创客教育培训》课程有62人。共有263名学员坚持完成了四周的在线课程，完成率高达49.7%，远远超过绝大部分在线课程。农村教师们第一次体验到了在线和移动学习相结合这种新型培训课程的魅力，而且通过这种方式结识了全国其他欣欣学校的同行和北京的教学团队们。

来自新疆博乐达镇欣欣小学的校长都秋芝说：“课程实用，通俗易懂，适合农村教师们。我们学校的老

教师们学习热情很高，学校号召更多教师参与课程，并感谢课程团队付出的辛苦，学以致用才能回报团队辛勤而无私地分享。”来自安徽的喻萍老师通过培训，增加了自己将移动互联与课堂教学结合起来的信心：“让农村娃也有机会接触更多优秀的学习资源，减少与城里孩子的数字鸿沟。”

第一次师资培训在线课程的成功尝试，让每一位欣欣成员都为此感到由衷的高兴。这证明，欣欣教育基金会师资培训自此迈入了新道路，开启了互联网+时代下的师资培训新模式。在课程结束后，孙众副教授说道：“今年的在线课程还存在很多不足之处，但是我却有了更多的信心。我周围的朋友以及合作的企业也通过这次在线课程的建设了解到欣欣，并愿意为农村儿童的教育事业奉献出自己的力量。”十年树木，百年树人。欣欣在支持与帮助中国农村儿童教育的道路上会继续前进，越走越广，越走越远。

(本文作者蓬征是首都师范大学研究生，孙众教授的学生，同时也是欣欣义工。)

责任编辑：刘雁

校长培训日志

山东省曲阜市王庄乡高雨辰欣欣小学校长 刘建

宜春记一

2016年7月12日

7月11日，第一天，报到。我和魏连荣校长同坐k1561火车，因为晚点4个小时，宜春站负责接送的谌老师给我打电话好几次。下车后匆匆忙忙找到宜居酒店，直奔大厅，看到四五人在沙发上。我自报家门后，也认出了王海英博士。当时真不好意思，让王博士和谌老师等了这么久。同行的还有来自安徽的方春风校长。

上车后，大家对谌老师的“shen”的读音进行请教。我喊的是“shen”老师。谌老师有点奇怪，问我怎么知道读shen，而不是读chen。谌老师非常健谈，当然更热情，一定要带我们一车人去吃夜宵。

“

欣欣是一家人，
刚到宜春就感觉到了



我们在一个叫“黔西南食府”的地方停下来，还要了啤酒，我们大家的心情都很好，我让服务员拍了照片，留作纪念。我们听谌老师谈话，他很自然地就谈起了教育，他和原来的学生的关系很好。虽然现在不是教师职业，但一席话让我们感到受益匪浅。

我们来到秀水源，已经11点，刘素校长和其他几位义工还在等。我很荣幸地和谌老师住到一个房间，谌老师递给我一张印制精良的名片：政协委员，洋舟绘画（1000多名学生）创始人。我这才知道，接我们的谌老师是一位大名鼎鼎的人啊。

欣欣是一家人，刚到宜春就感觉到了。

宜春记二

2016年7月13日

昨天，令人期待的培训正式开启。简短的开幕式还是可圈可点：袁文会长说：“校长深度影响学校发展。”王海英博士说：“一个好校长就是一个好学校。”这句话我们经常听到，但后边的一句话我从没听到：“这句话不仅是在实践中证明了，而且在理论上也已经证明。”程司长开篇讲自己小学的趣事，一下子拉近了讲者和听众的

距离。

黄保国主任的报告，是难得的精彩。他举了很多生动的事例，让会场发出阵阵会意的笑声，有时候，就现身说法，用自己的亲身体验来给我们一一说明。他能每天四点至六点读书学习，坚持了三十年，这就是学问的来源，这就是报告精彩的注脚。

黄主任创造的“差点教育”，我认为非常深刻。我对“尊重差异：不出事”这种表述非常感兴趣，大家都对安全工作慎之又慎，尊重差异，就能改变老师一把尺子量全班学生的现象，尊重学生的差异，老师就能不生气，不生气就不可能有过激行为，就能保证学生安安全全不出事。多好的理论啊！

下午，我们见到了邬志辉教授，他是长江学者，也是这次培训的顶级专家。我想着会是一位脑门光亮、两鬓斑白、精神矍铄的老者呢，谁知是一位这么年富力强、精干而又严谨的人，现在看我们的合影，真好像和我的年龄差不多。邬教授的报告高屋建瓴，治学严谨，数据精准，事例典型，让我们从一个大的方面把握农村教育，同时也给我们一个深刻的启示：农村小学教育大有可为。邬教授举了成佳镇学校改变当地茶叶种植发展的故事，谁说学校不能



**教育过程就是开悟的过程，
开悟后，就能做到知识的
活化**

深度介入社会、不能影响家长，学校做好了，也能为发展经济出力、为增加农民收入贡献。

另一个让人印象深刻的事例，是南街幼儿园，幼儿园因为没有应试压力，就按着自己、学生的性子创造出这些生动的课程。这些课程是从孩子们的需要出发的，是适合孩子的身心发展的，是经过共同的思考、摸索、合作产生出来的，所以，一旦付诸实践，就能产生强大的生命力。这节课给我们以强烈的震撼：原来教学是这样的，原来课程可以这样做！

“教育过程就是开悟的过程，开悟后，就能做到知识的活化”。我是这样理解这句话的：**知识活化后，老师就不会仅仅靠教材组织教学，仅仅靠教材教给学生，天地万物都能入课堂，学生的学习过程可能就会无比丰富多彩。**我们之所以被教材束缚，是因为我们的知识没有活化，我们是僵化的，课堂也是僵化的，学生在课堂里也是僵化的。

邬教授最后给我们的建议是：“目睹——感受——变革”。而不是“命令——接受——改变”。

在随后的课堂会诊环节，邬志辉教授的表现，真让我佩服，无论乡音多么重，他都认真倾听，无论发言游离目标问题多远，他都气定神闲，表现出了一位学者真正的气度，形成了一种不多见的气场。

宜春记五

2016年7月14日

终于赶上进度，可以写写今天的感触、感动了。

看王慧妍校长的报告题目《农村学校校园文化的思于行》，平常得很。但我听报告十几分钟后，马上打开手机进行录像，而且一直录到最后，举着手机一个多小时，有时候还要记一记，因为报告太

好、太触动我们的内心。

王校长的报告打动我们，是因为她把学校起始发展的思考和做法，毫不避讳的剖开给我们讲。从文化是什么入手，“文化是所有人的共同愿景”。“自律之办学——自主之发展——自觉之管理”，她学校所在的教育局推行的三步走战略，一看就是内行在领导内行，宽城区教育之幸啊！

“一个老师不幸福，怎么要求他的学生感到幸福呢？”如何让老师感到幸福？如何从被成长转到“要成长”？这其中有一个转字，自是包含无数辛酸。但王校长本着“不知道该做什么，就想着对老师们好”的信念，就把很多散漫的老师、作对的老师拉住了、唤醒了、奋进了！先预热，把冰山下边的先融化了，再说融化表面的；从人心走向方法，做中医，把好脉，诊断好，然后走心：换位、尊重、知心、知己。打开内心，传递方法，优化生活。这些都反射出满满的教育智慧、生活智慧、管理智慧。

小南小学的改变，王校长做的《三年发展规划》功不可没。层层发动，全员建议，不断探讨，多次修正，把起草这份文件的过程变成了取得谅解、达成共识的过程。做得真高明。在制定这份文件的过程中，就提炼出了校园文化的核心和灵魂“和美”。到这里，扣题的字眼才出现，这也暗合了前面提到的冰山理论，王校长把冰山下边的讲清楚了，上边的自然就好理解了。和美文



培训现场

化，很有体系，很有内涵，很有独特的地方。王校长给我们读了她的几篇饱含真情的文章，再次说明：想打动老师，自己先要被打动。

最后，王校长用她独特的总结说道：“农村学校像婴儿，有无限的成长潜力，有有限的吸收能力。”给我们多重的启发，让我们慢慢思考消化。

宜春记六

2016年7月14日

今天下午，我也是用手机录像一个多小时的。包括上午的视频，我都认为非常宝贵。回去后要好好咀嚼学习。

方华局长在前两天实际上多次出现在我们的培训会会场里。只是不是真人现身，而是从弋阳的校长们的口中、心中，让我们领略了弋阳教育的神奇和更加神奇的方华局长。真正是未见其人，先闻其声。

方局长给我的印象，官员的气息很淡，更像一位学者，也像是一位世间的智者，你看，他多么的了解乡村学校，了解社会、了解人性啊！看似难题，到他那里，迎刃而解，举手之劳化解于无形；还像一位内功深厚的稳重侠客，身上会源源不断的发出让人震撼的蓬勃之力，而且，一针见血，片语杀人！

方局长指出，乡村教育的使命就是：养人（生理上的自然人）、育人（社会的现代人）、植人（传承、发扬、寻找文化的文明人）——不是单一培养的“成功的人”。**教育是农业，是缓慢成长的过程，是需要环境孕育的，要面向全体学生、面向学生全面。**乡村情结来自于完整的乡村生活。这句话非常精辟，是源于生活又高于生活的艺术概况，很有指导意义。乡村的孩子，生活在乡村，其实没有睁开眼看待乡村，与城里人相比，唯一的优势也丧失殆尽。这是很悲哀的，但也正需要我们去开发、去做的工作。

方局长经常从原点思考问题，他的思考力很强，比如，任何合作的核心利益是什么？家校合作，为什么要合作？家长与学校是合伙人的概念，家长到学校

做事，不是为了学校，而是为了孩子；同样，老师与家长沟通，也不是为了家长，而是为了自己的工作更顺利。搞不好家校合作，是因为你想着利用家长！人是趋利的，正因为自私，社会才进步。要为人性的弱点鼓掌！老师的想法是对的，要把单独的自我变成一个大的自我。不能说A对B错，A错B对，要考虑两者的利益交集点。这些观点非常新鲜，让人耳目一新。很多工作，都是校长拦得过多，再加一句，思考的过少。“认识自己、改变自己，哪个更重要？”认识自己更重要，不要一个劲的改变自己。好老师不是直接告诉学生结果，而是让学生去探求、去展望，激起学生追求的勇气。做领导，就是做观念、做氛围、做平台、做服务。这些接地气的又有着自己独立思考的观点，都像有力的撞击着听众的心。

在提问环节，方局长的回答再次体现他的逻辑性、敏锐性，他讲留守儿童，是社会问题，教育要不推不拦，这种认识非常辩证，很有智慧在里面。建立微信群，“不在一起的共同生活。”

我争取了一次提问的机会，向方局长表达了我由衷的敬意。请他给我们农村小学的校长支招，以便于回去后更好的服务乡村教育。他言简意赅地指出，把身边的人变成朋友，把所有人都看作你潜在的合作伙伴。当别人都成为你的合作伙伴时，你就成为真正的管理者。把这句话好好抄这里，用心琢磨琢磨，争取早日理解并运用。

弋阳和宽城都有一位好的教育局长，区域教育崛起，引领全国风尚。在我们钦佩这些教育家的时候，也要看到他们内心的煎熬，正是因为他们内心的煎熬多，才能这样出众。是不是可以这样说，正是因为我们受到的煎熬少，所以我们成长之路还很漫长。

责任编辑：刘雁



乡村教育的使命就是：养人（生理上的自然人）、育人（社会的现代人）、植人（传承、发扬、寻找文化的文明人）



兰州培训全体师生合影

培训感言·1

我叫**谭冬香**，来自湖南衡阳。我们属于溪江乡富田李绍姩欣欣完小管辖下的村小。我大学专业是物流管理，但是我在做家教的过程中，发现自己特别喜欢当老师，于是大四时，我考取了高中英语教师资格证，第二年为了多个机会考上特岗教师，又考了一个数学教师资格证。



2012年我参加湖南省特岗教师考试，考到了湖南省衡阳县溪江乡。我们那个乡镇是最偏远的，而我所在的学校是这个最偏远乡镇的最偏远村小。每周，我老公骑着摩托载着我，拐弯抹角上山，拐弯抹角再上，到达山顶的村小。厕所是农村的土厕。交通不便，三天赶一次集，坐10元摩托车去街上买点东西。另外，我们只有一年级到五年级，共66人，每周都是二十几节课，任务重。我当了八个学期的老师，每学期每周都是二十四节课以上。在主观方面，因为我不是师范专业，所以我压力很大，刚当老师时，上完一个知识点不知道下一个怎么衔接，后面慢慢摸索，在网上学习，认真备课，一步一步我在巩固和提高。

我很喜欢教师这份职业。过去的二十八年，有很多后悔和不后悔的事，最不后悔的选择是成为一名教师。接下来的岁月里，我会努力做一名快乐的老师，我快乐地教，让学生快乐地学。

我与欣欣基金会的缘分始于2013年，那年暑假我在长沙见过丁会长，张大昌博士，以及Cecelia和加拿大义工曾家槐先生。从那一次培训后，我将学到的一些教学知识和技能运用到我的教学中，效果很好。所以，我很感谢欣欣，我觉得欣欣的师资培训是非常棒的，它开阔了农村教师的眼界，让我们学习交流。我和我的学生都是欣欣的受益者。

最后说到公益，世界要更美好，人人都要献出一点爱，不因恶小而为之，不因善小而不为。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。做好自己的同时，在能力范围内，奉献一点。



英语外教在授课

培训感言·2

青海省西宁市湟中县田家寨镇什张家广恩欣欣小学汪庆震：培训老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助，或许他用的技术我们都会，但我们并没有想到能这样运用。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来能有更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好地应用于教学。我觉得面授学习有很多优点。例如，在比较难的地方，听不清的地方，随时地问老师，这样我们会更多的时间去思考去理解，而不是死记硬背。通过面授学习我们也可以边学习听课边操作，这样记忆、学习与实践相结合会让知识更扎实。

本版责任编辑：刘雁

一路同“欣”一路歌

-----2016年美国欣欣基金会骨干教师参训有感

山东省滨州市阳信县水落坡镇长庄艺文欣欣小学 刘希辉



吉林培训全体师生合影



湖南培训全体师生合影



创客学员合影



湖南电脑技术培训课上

一、迎“欣”人，到“欣”家。

由鲁及湘，奔波了18个小时的列车，穿行了2700华里。本来已经颇为疲惫，一见接应我们的黄志斌处长与周武阳主任，顿时精神振奋，心情舒畅。周主任就生活、就餐、学习等相关事宜做了周详的安排。我们很快便融入这个“欣欣”的大家庭。

二、龚付成引领信息技术教育的“欣”水平

龚老师在几年教学历程中形成了以学习基础知识技能为起点，以特长社团为阵地，以计算机表演赛为龙头的一系列教学体系。他倡导校园举办IT节，学生IT社团由干部组织，锻炼了孩子。学生自愿报名参加，挖掘和培养了一大批信息技术好苗子，还参加了全国中小学电脑制作大赛以及中国儿童青少年计算机表演。同时龚老师毫无保留地把参加竞赛的历程、收获、经验、体会都一一展献给了我们，使我们的眼界大开。

三、周武阳为我们的信息技术教学解困搭桥

周老师计算机知识丰富夯实。他从制作U盘安装系统开始，就计算机的系统安装、故障排除、注意事项等我们平时教学中常遇到的困难一一破解，使我们对计算机的故障应对水平有了很大的提高。

四、沙有威、吴俊杰团队开辟《创客教育》“欣”路，

沙老师虽未亲自莅临，但他放眼开阔，运筹帷幄，召集创客各“掌门”高手，一一为我们展示神通，传经送宝。

吴老师目前属我国创客教育的领先人物。他带起了创客团队，通过家庭创客孵化的普及，使这一教育的新领域聚集了大量的人力资源。同时他编辑了创客教育的“黄带课程”、“蓝带课程”、“红带课程”、“黑带课程”体系。通过短时间的培训，他就把我们这些本来对创客一片茫然的乡村教师领入了创客征程的快车道。在吴老师的指导下，我们还亲自动手组装了一台3D打印机。他的学生贺凯强老师为我们提供大量资料，帮助我们建立起深度发展所需的知识体系。张强老师带来功能强大的智能芯片，通过几个功能的组装演示，实现了物联网与现实的结合，帮助我们领略了新科技带来的新生活。

五、邓卫军厚积薄发，打造网络“欣”高手。

邓老师从网络概念入手，从网络的硬件组成到软件匹配，循循善诱，手把手地引领着我们在网络迷宫中探秘，使我们从“网盲”转变为“网迷”。

同时，还有袁文会长、张大昌博士、白晴女士及关心与支持“欣欣”发展各路“欣”人。他们不远万里，飘洋过海、不畏酷暑烈日，奔赴培训基地，为我们铺设了“欣”的途途，谱写着明天的“欣”篇章，我们也必将凝心聚力齐奏：一路同“欣”一路歌！

2016年7月29写于长沙

责任编辑：刘雁

2016年校长培训综述

欣欣教育基金会人力资源部部长、校长培训项目专员 张大昌

“您想把自己的学校办得更好吗？”

“您想扩大您的视野，看看您家那座山外的其他学校是怎么办学的吗？”

“您想求助为自己学校发展的重大瓶颈解套吗？”

“您想进一步提升自己的领导力和竞争能力，在事业中更上一层楼吗？”

这是今年的欣欣校长培训中对校长们提出的问题。

2016年7月12日至15日，校长培训项目在江西省宜春市实施。总共有63人参加了本次培训。

本次培训定名为“欣欣全国农村小学校长拓展研修班”，创新地采用了“医学院式学习与实习”方法，从问题和“病例”入手，通过分析、讲解、经验分享、专家点评乃至会诊、开方，充分调动了学员的学习兴趣和主观能动性。学员们争先恐后，积极参与，常常推迟下课，研修气氛非常活跃，突出了体现了“2016年欣欣农村小学校长拓展研修班正是为您打造的”宗旨，受到全体学员的很好评价，称之为“诊疗室式培训”，邬志辉教授也高度赞誉这种培训方式的创新性。

与往年的校长培训相比，今年还有着许多的创新。针对前两届培训班中校长们提出的希望多结合实际、更贴切农村学校情况的建议，欣欣教育基金会校长培训项目主任张大昌博士和江西义工、南昌大学附中退休副校长蒋洪、东北师大教育学博士王海英反复研讨，重新进行了项目设计，将培训主题确定为校长的思想领导力、团队领导力、教学领导力、课程领导力、文化领导力、学生领导力等六个模块；特别强调引领思考，注重拓展校长学员们的眼界、理念和思维，以及在实践中的技术、技能、技巧等方面的参照。

今年也是第一次邀请东北师范大学农村教育研究所、江西省外侨办侨务工作处以及宜春市教体局联手打造农村小学校长培训国际公益合作项目。通过这种尝试，欣欣开始与地方侨办和教育主管部门合作，将国家级优秀师范大学的培训直接办到地方，帮助地方教育局扩大当地校长培训的深度和广度，从而有效提

升农村小学校长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力，促进农村小学建设的发展。

今年还组织了一个全方位的优秀讲员团队，包括东北师大农村教育研究所所长、东北师范大学教育学部部长、中国教育学会农村教育分会理事长、教育部东北教育管理干部培训中心主任邬志辉教授，吉林省学生资助中心主任、东北师范大学特聘教授、“差点教育”理论创立者、教育部国培专家黄宝国，中国教育学会教育行政专业委员会常务理事、江西省弋阳县教体局局长方华，东北师大农村教育研究所所长助理王海英博士，教育部国培专家、吉林省长春市宽城区小南小学副校长王慧妍，沈阳市优秀校长、辽宁省沈阳市沈北新区蒲河满族学校校长兼书记张明波等。

鉴于各校校长调动频繁，很多校长对欣欣不了解，对自己学校与欣欣的关联不清楚，而且各地政府及公安和国安部门对欣欣也不甚了解，此次培训项目中由欣欣教育基金会会长袁文专题介绍了欣欣慈善公益活动内容和申请方法，还特别邀请了欣欣顾问、国务院侨办国内司前司长程铁生夫妇现场讲座，介绍海外华人对祖（籍）国的贡献、中国国家侨务政策、欣欣历史和公益事业及感人故事。

校长培训团队和参与义工们的共同努力，使得本次培训取得极好的效果。学员们不但收获颇丰，不少还将培训的记忆以图片、文字的形式珍藏。欣欣义工们的爱心奉献大大地感动了全体学员，程铁生顾问的讲座与交流大大激励了全体学员，增强了学员们与欣欣的亲密度和合作度。福建省武夷山市吴屯乡龚履端欣欣中心小学林城进校长和山东省滨州市阳信县水落坡镇学区苏振华校长先后申请加入欣欣义工。秋季开学后，多位校长奉命调离，但他们都在离职交接中热情地将欣欣工作传递给了新任校长，期望新校长能保持该校与欣欣的关联。

责任编辑：刘雁

“硅谷女性”(SVWA): 为孩子们提供另一个家

图文提供：硅谷女性

“硅谷女性”(SVWA)成立于2001年，是一个经加州州政府正式注册批准的501C(3)非牟利组织，会员主要为美国旧金山湾区各行各业的华人职业女性，宗旨是：慈善，公益，文化教育及女性事业；鼓励女性经济独立，多为社区做事，提高社交能力，为创造和平、和谐社会做贡献。

硅谷女性成立至今，除了组织和参与各种各样的活动近百次外，还承办了“美华文学”杂志和持续支持两个慈善活动，“四川巴中市南江县金盆硅谷女性欣欣小学”和“大爱无疆界听障助学项目”。

“硅谷女性欣欣小学”回顾：

硅谷女性与欣欣教育基金会合作，于2007年在中国最贫困地区之一的四川省巴中市南江县高塔乡天马村捐建了一所“硅谷女性欣欣小学”。自那以后，硅谷女性每年母亲节时，都会以各种形式举办慈善筹款活动，持续不断地对硅谷女性欣欣小学给孩子们给与帮助和关怀。建校于2008年9月开工，2009年8月竣工。

硅谷女性还常常组织理事和会员们去学校探访和看望孩子们，亲自送去大洋彼岸“硅谷女性”的爱。

- 2009年建校不久，“硅谷女性”黄娟副会长就第1次去到学校访问，并带去了奖助学金和赠与孩子们的书包。
- 2011年爱心大使Albert Zhang一行去到学校访问，并带去了价值\$4000的奖助学金和文具用品。
- 2013年“硅谷女性”张晓枫理事长访问硅谷女性欣欣小学，看望那里的孩子们。不仅带去了“硅谷女性”对孩子们的关爱，也带去了慈善筹款得到的给孩子们的奖学金和礼物。

- 2014硅谷女性协会理事，歌唱家沃尔佳和爱心大使谭言和，Mawyuan Lee一行五人到学校看望了孩子们，同时带去了价值\$3000奖助学金和文具用品。沃尔佳还亲自给孩子们上了两堂音乐课。

- 2015年硅谷女性理事谭言和，理事黄涛，高中生Mawyuan Lee, Andrew Huang, 胡妙佳一行七人去看望了学校的孩子们。三个高中同学还分别给孩子们教了舞蹈，绘画和体育。并带去了价值\$3000奖助学金和文具用品。

- 2016年硅谷女性理事谭言和以及高中生Mawyuan Lee, James Li, Jack Li和Oscar Chu一行六人去学校看望了孩子们，带去了价值\$3000奖助学金和文具用品，四个高中同学同时在学校教授了舞蹈，语文，数学和体育。

我们很欣慰，与欣欣教育基金会共同走过了近十年的时间，共同关心和关爱着远在大洋彼岸四川大巴山里的贫困孩子们。我们很自豪，因为我们微薄的力量，恰如涓涓细流，温润着那些渴求爱的孩子们。我们明白，大洋彼岸的那所学校，是我们“硅谷女性”的另一个家，是我们“硅谷女性”的一种永远的牵挂！

责任编辑：黄少华



越过海洋的爱

——2016金盆小学支教纪实



金盆硅谷女性欣欣小学坐落在四川省巴中市南江县金盆乡的大山深处。这是硅谷女性与欣欣合作资助的学校。每年暑期，硅谷女性和欣欣会联合举行一次支教活动，组织美国湾区的中学生们来到这里，给大山里的孩子们讲课，为他们带去山外的消息。除了认真备课，给孩子们讲课，他们与孩子们一起做早操，帮助老师批改作业，组织班级活动，帮学生抽背课文，解惑答疑；课间和放学后，他们带着学生踢足球，玩弹力小飞机，做各种游戏。晚自习时，又一起复习和玩耍。那几天，常常是支教小老师们走到那里，哪里就围了一群小朋友。

去翔子家家访那天一早，10岁的孤儿翔子已走了一个多小时的山路等在了乡公所门前。他身后背着一个大包，包包里装了在村里超市买的5公斤重的油和8公斤重的生活用品。

翔子家四口人。在翔子还很小的时候，爸爸在外出打工中去世了，妈妈随后永远地离开了这个家。从那以后，一直是70多岁的爷爷奶奶带着他和比他大6岁的姐姐。姐姐刚满15岁就到隔壁的乡里去打工当餐厅服务员（姐姐是和女儿他们一样大的孩子啊），承担养家的重担。这样的环境之下，屋外墙上却自豪地贴满了翔子从小到大各种的奖状。

翔子和另外两位资优贫困生，获得了我们的一对一资助。希望我们的资助不仅在经济上，更在精神上给予他们鼓励和帮助。



离别的前一晚，住宿学生给支教小老师们开了个温馨而情意深重的主题送别会，孩子们自发地走上讲台，没有讲稿，用真诚感人的话语表达他们对欣欣、对硅谷女性协会多年来对他们的资助的谢意，对支教小老师的不舍。很多同学眼泪汪汪、与小老师们拥抱再拥抱，留言、礼物这些意料之外的环节，让支教小老师们惊喜又感动。

文、图：谭言和 责任编辑：刘雁

我、创客与欣欣

北京景山学校 吴俊杰

今年是我第二次来到欣欣教育基金会的培训项目，为了创客教育。

事实上，我对创客教育的理解不断深入与欣欣教育基金会的培训课程是联系非常密切的。我觉得我的每一次成长，都来自于奉献和分享。2012年赴美参加scratch@mit年会之后，我联合全国的老师们，建立一个自发的QQ群来研究scratch教学；之后的创客教育的发展也是这样的，那时每个假期我都会安排一个复杂的假期会议，比如我要去深圳参加一个会议，为了省钱也为了认识更多的朋友，常常会把行程安排成北京到武汉，武汉到广州，广州到深圳，每天都是晚上在火车上睡，白天找QQ群里的老师们聊一聊教学上的事情，开完会回来的行程也常常是换一些城市，重新拜访一批新的老师。找到志同道合的朋友共同探讨一些教学问题，是一件很幸福的事情。



这种传统延续到去年我在欣欣教育基金会的课程当中，我的师傅沙有威老师带着我完成了三天的scratch和arduino课程，当时我也是刚刚开始系统地研究arduino，之前的研究重点一直都是scratch传感器板，但是欣欣教育基金会的很多老师都来自于较为偏远的地区，价格比较便宜的arduino规范的传感器板，可能更为符合他们的要求。所以借着去年培训的要求，我就设计了一个比较简单的arduino教学套装给欣欣教育基金会的老师们，这个方案的改进版本就成为了目前威盛中国芯-htc计算机表演赛创客项目的培训教材的雏形。



创客课堂

最重要的是，通过去年的培训我发现很多老师是无法直接从arduino开始学习创客教育的，他们更需要的是一些更为基础的创客课程。于是就有了今年培训所使用的《家庭创客空间孵化课程》的学习套件。我出生在一个东北小城，大学之前都没有坐过电梯，这使得我对于相对贫困地区的人民有一种天然的感情。我投入信息技术教育和创客教育的一个目的，就是期望能够减少工农业剪刀差，促使城乡一体化走向一个比较健康的状态，让广大欠发达地区的孩子能够学会利用最新的科学技术，改造本乡本土和自己的生活。中国的城镇化是人类历史上的一件亘古未有的大事，而在这个过程中，如何避免走上老路，如何促进社会经济的可持续发展，如何建立一个超越消费主义陷阱的新的文明形态，这是我在全国推动创客教育最主要的动力。我相信，让未来的中国更加美好，也是欣欣教育基金会这么多年一直致力于改进中国乡村教育现状作出这么多努力的原因所在。

我身体不太好，这三天的培训要非常感谢我的两位助教，来自北京师范大学的研究生贺凯强和爱创家团队的张强老师，他们承担了大部分的教学任务，而我更多的是把握宏观教学进度，在晚上设计明天的教学内容。在设施设备上，要特别感谢浙江的赵俊杰老师和磐纹3D打印的宋建勇老师，他们提供了创客器材和3D打印机，在我没有3D打印耗材的时候，湖南本地创客空间的肖华胜老师刚下课就打车过来，给我送了一卷PLA耗材。这就像一场爱心接力，如果没有每个人的无私付出，没有长沙科技职业学院的辛苦组织，也不可能有这么好的培训效果。感恩大家。

在培训过程中，最令我感动的是老师们的学习热情。一位来自贵州的老师，岁数很大了，眼睛不太好，还非常认真地学习如何连接电

路。一位物理老师主动调整班级，为了能够学习创客知识带给他的学生们。我们一起将一个普通机房改造成了校园创客空间。我们也期望，将来能够让更多的欣欣学校拥有一个创客空间，更重要的是，加强对这些创客空间的指导老师的帮助，让创客空间真正用起来，让师生受益。我爱大家，也爱每个努力付出的教育创客，我希望在今后的时间里每个月捐出来1000元人民币，用以推进“最美乡村创客空间”和“最美创客少年”这两个公益项目。

我常常开玩笑说“我要在四十岁退休”，实际上我是期望在四十岁以后，我能够称为一个更加自由的，属于全体人民的教师。在这个过程中，欣欣教育基金会的所有志愿者们，给了我目标和动力，谢谢大家。爱你们。

今天是我的生日，也希望你们关爱小吴的这个小小的梦想。祝一切安好，平安喜乐。

2016年7月23日 于自缚居书斋

2016师资培训综述

——欣欣教育专案部部长 白晴

2016年7月，欣欣教育基金会在国内的三个培训中心迎来了我们第十二期暑期培训学员——近两百名来自全国各地欣欣学校的老师们。两周紧张而又愉快的学习之后，通过反馈问卷调查学员们对课程安排的满意度和培训收获，认为对工作有帮助，以及愿意再次参加欣欣培训的比例都在90%以上。那么我们今年的师资培训究竟有哪些特色呢？

一，师资力量强：我们的暑期培训中心如湖南科技职业学院、西北师大、吉林师大等，为欣欣提供了高质量的师资队伍，同时也有着为贫困地区教育而努力的信念，我们目标一致，合作密切高效。优秀小学一线教师、美国的教育专家团队的课程有效帮助学员增进教学技巧，提高教学质量。北京景山学校吴俊杰老师将创客学习等先进的教育教学内容带给欣欣。

二，团队专业：不仅培训团队专业水平高，我们的项目策划、执行和评估团队也有很多专家参加，如北师大教育部副部长余胜泉教授，东北师大农村教育研究所邬志辉教

授，湖南科技职业学院李三福院长等顾问，更有首都师大孙众教授所带领的团队，负责具体培训项目执行和评估，为欣欣培训的顺利进行起到重要作用。

三，注重实用性与实践学习：欣欣一直随着中国教育形势的变化和教师需求的更新，对培训课程进行调整；同时，本着教育均衡发展的理念，为老师们开设开阔视野，介绍最新教育理念的课程、讲座等。在培训形式上，我们注重理论学习和实践相结合，比如给电脑学员足够上机实践机会，让英语老师们使用新学到的教学方法进行演练展示等等。

四，注重持续性：改变以往只有暑期短期培训的方式，成立了在线培训平台，于今年三月份首次启动了多门线上培训课程。从此，欣欣的师资培训进入了线上与暑期面授培训相结合的整体培训时代，使得持续培训成为可能。我们设计的线上培训除了负责提供教师相关科目的基础课程，普及专业知识，评估了解教师业务水平、学习态度之外，还对暑期面授课程进行全程拍摄，编辑后放到在线平台供大

家复习提高。在此基础上，通过定期收集欣欣教师和培训中心的反馈意见，我们再开发更多适合在线培训的课程，暑期面授培训也随之向继续提高教学水平方面推动。

五，注重交流，欣欣一家：在培训前就建立了微信群，培训中也专门举行了教师的交流座谈活动，了解老师们从教的心路历程，对教育工作的理想、个人爱好，也介绍了欣欣的理念等，大家通过互相了解，共同学习。今后，我们的在线平台也将为大家提供交流学习的园地，让所有欣欣学校的老师们共同进步；

让我们深深感动的是，我们的欣欣教师们都是那样的坚持理想，相互扶持，乐于分享，还有不少老师主动申请成为欣欣义工。欣欣学校老师们的坚守和奉献，是千百万农村孩子们的福气，也是我们努力做好工作的动力。今后，我们会在已有的基础上，不断提升培训质量，拓展培训内容，建立有效的培训体系，为探索偏远贫困地区小学教育的成功之路做一份贡献。

本版责任编辑：刘雁

编者的话：

河南巩义芝田镇怡安欣欣小学是今年欣欣图书项目第一批获得捐赠的学校。9月里，他们发来了成立“创意图书室”的消息，以图书作为奖励，鼓励学生阅读，同时培训孩子们自己管理图书室，使得孩子们的组织管理能力也得到了锻炼。如果分享范围能快速扩大到所有同学，那就更能让这些好书、好办法发挥作用。我们非常欣喜地把他们的做法与大家分享，也希望其他欣欣学校把你们的好点子发给欣欣，与整个欣欣社区来分享和交流。

你读书 我买单

河南省巩义市芝田镇怡安欣欣中心小学“创意图书室”成立

阅读，点亮人生；阅读，精彩人生。为了让爱读书的孩子，支持孩子读书的家长彻底摆脱选书、购书的烦恼，使学生没有任何牵绊尽情遨游书海，为营造学校的书香氛围，让阅读成为孩子们的习惯，我校“创意图书室”在孩子们的热切期盼中成立了。

学校为“小书虫”们精心准备了一万八千多元的正版精美图书。其中，美国欣欣教育基金会慷慨解囊，分两次资助我校一万二千多元的图书，有很多还是英汉双语版。我校又通过调查部分学生、老师，走访家长，上网查找等多种渠道收集整理适合小学各年级阅读的书目，投资六千多元为孩子们购置精美图书。图书分层次摆放，方便学生选读。



“创意图书室”开放对象

创意图书室向在读书活动中获奖的同学开放。目前为“暑期读书习惯养成教育微信打卡”获奖的一百多名同学，之后我们会扩大普及范围。

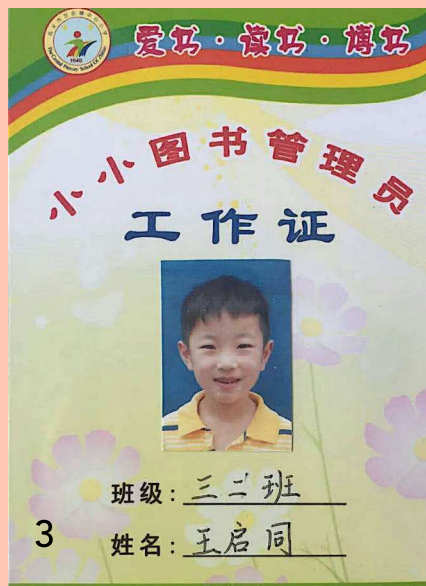
“创意”经营模式

本图书室将开启“悦读书，乐共享”的自主经营模式。热烈欢迎获奖同学把自己看过的书籍放在“创意图书室”，资源共享。我们还将评选若干名“分享之星”，对积极贡献资源的孩子给予肯定。

读书成就未来，书香奠定人生。为了让更多的孩子成为“创意图书室”的常客，本学期的读书活动，我们将分层次，分级别，除了微信打卡，活动方式会更加多样化，使更多的孩子在阅读的航船上，坚定方向，勇往直前！

唯有阅读才能使人明智，愿芝小的孩子们在浓郁的书香氛围中愉快成长！

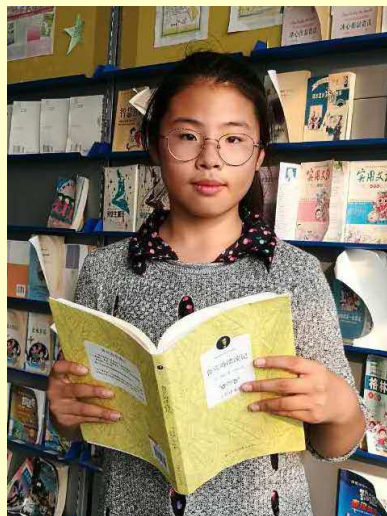
责任编辑：刘雁



- 1, 我们的管理团队
- 2, 培训课
- 3, 看，我们的工作证！提前就业了！



张格庄欣欣小学读书月活动颁奖仪式



小作者王博鸿

靠近我，温暖你

——读《绿山墙的安妮》有感

山东烟台市张格庄欣欣小学

五年级：王博鸿

指导教师：王妍丽

最近，老师推荐给我们一本书——《绿山墙的安妮》，听老师说，这是一本感动上万个善良心灵的经典小说。于是，我一拿到手就迫不及待地读起来。

读完这本书，我被深深地感动了。安妮就像一盏明灯，照亮了我努力的方向，点亮了我的心灵！上天让安妮先前失去了父母，却泯灭不了安妮那颗充满了童贞的心。不管再多的困难，安妮都坚强地挺过来了。即使是养孩子、失去父母，这样的痛苦都挺过来了；这些原本并不是安妮这样幼小的孩子所要承受，可是她却承受过来了。即使再痛苦，可在她那颗小小的心中，只盼望有个家人的关爱、朋友的关切，她仍然执着地认为这个世界是美好的，这个大自然是美好的。她天真、活泼、聪明、顽皮、善言又倔强。安妮

为了收养她的马修和玛利亚，也为了她自己开始奋力地读书，即使她再讨厌的几何也要奋力去学。安妮考上了皇后学院，争取到了上雷多蒙大学的机会，这是她一直以来的希望啊！可是...就在人生的另一扇大门向安妮打开时，安妮却放弃了，只为了能在绿山墙农庄照顾失去哥哥马修的眼瞎的玛利亚，而选择放弃自己的梦想，教书来陪伴寂寞的玛利亚。安妮只是为了感恩吧，为了感恩而选择放弃理想，去报答改变她一生的人.....

责任，对每一个人来说都是一项不可推卸的义务，安妮是个答应别人就一定会做到的人。我们每个女孩都应该向安妮学习，拥有着一颗洁白无暇的心灵。在当今社会里，人与人之间的距离似乎越来越远了。如果我们像安妮一样，把友情和亲情以及那些美好的东西看得如此重要，也许世间会少很多邪恶的事情吧——靠近我温暖你！

责任编辑 刘雁

我的学校

江苏宝应县柳堡镇芦村小学
五(2)班 陆欣颖

我的学校座落在柳堡镇西首，是电影《柳堡的故事》中二妹子的故乡。这里环境优美、整洁，我在这里学习非常快乐、非常幸福。

一走进学校大门，一个宽阔的操场就呈现在我们的眼前。操场上有两种跑道，一种是直跑道，另一种是椭圆形的跑道。我们的操场上还是乒乓球台、篮球场、足球场三合一的呢！

操场边有一个四季如春的花园，这里盛开着五颜六色、形态各异的花，有红如火的玫瑰花，有粉如霞的杜鹃花，有白如雪的月季花，有黄如金的蝴蝶兰……有的花像一个个小太阳开得灿烂夺目，有的花像许多的小星星，一眨一眨的，有的花像一盏盏小灯照亮了我们的校园……

操场的西边有两幢三层的教学楼，这是我们读书、学习的地方，每层有十间教室，教室里桌椅板凳摆放得整整齐齐，阳光透过窗户照在教室里，暖暖的，把教室照得十分明亮。操场的西边有一幢艺术楼，我们在这里学唱歌、学画画、学书法……它让我们的课余生活变得更加丰富多彩。

我们的学校是一个充满欢乐的地方。清晨同学们迎着初升的朝阳，从四面八方来到学校，校门口老师微笑着迎接我们，花园里，花儿在微风中摆动着婀娜多姿的身姿，国旗在风中飘扬着，好像都在说：“加油吧，同学们！”

我读《宝贵的1分钟》有感

山东省阳信县水落坡镇
长庄艺文欣欣小学 六年级 宋雨

读完《宝贵的1分钟》这篇文章，我懂得了1分钟的价值：时间就是财富。

“激光1分钟可以走1800万公里。最快的电子计算机1分钟能运算90亿次。”这数据使我惊讶地吐了吐舌头。爸爸告诉我，商场如战场。如果厂家不能在合同所规定的时间内完成承接的任务，那违约的损失将是不可想象的。我想：时间对于商家来说就象征着财富——时间就是金钱。医生为抢救重危病人，争分夺秒，不知从死神手里夺回了多少人的生命，使多少家庭重新获得了幸福——时间就是生命。在熊熊的烈火之中，如果消防员早冲上去1分钟，就可以阻止火势的蔓延——时间就是胜利。科学家牛顿、爱因斯坦、居里夫人是抓紧时间的楷模。我国著名的大书家王羲之，也是“不教一日闲过”，几十年如一日地坚持练字，从不间断——时间就是知识。

以前，我对时间根本不在乎，妈妈曾经对我讲过1分钟的故事，可我总是说：“短短的一分钟，做不了什么事，有什么可贵的？”我做作业时“忙”了，东瞧瞧，西看看，边做边哼着歌。小伙伴来找我玩时，我把作业推到一边，一溜烟儿就没影了。玩够了才重新打开作业本做作业。现在知道了时间的宝贵，改正了我的缺点，每天放学回家先做作业。小伙伴来找我玩，我就对她们说，我必须做完作业才出去玩呢！晚上，吃完饭，我还会看会儿课外书。不论做什么事，我都要合理安排，不让1分钟白白地溜走了。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，1分钟是多么的宝贵啊！

责任编辑：刘雁



小作者陆欣颖



小作者宋雨



图片新闻

- 1, 欣欣代表团拜访中华人民共和国民政部, 2016年6月23日, 北京
- 2, 欣欣代表团拜访中华人民共和国教育部, 2016年6月24日, 北京
- 3, 欣欣代表团拜访中华人民共和国侨务办公室, 2016年6月28日, 北京
- 4, 欣欣2016国内工作会议召开, 2016年6月, 郑州, 英迪国际学校
- 5, 欣欣组织艺术夏令营活动, 2016年7月, 湖南

欣欣走访湖南二所瑶族欣欣小学

7月23日至25日，欣欣基金会袁文会长和人力资源部长张大昌、黄志冰以及江西义工谌飞走访了湖南省永州市蓝山县汇源瑶族乡光明欣欣小学、江华瑶族自治县白芒营镇瑶族李绍姁欣欣中心小学，并和两校分别联合组织了艺术夏令营活动。湖南省侨办侨政处赵三元副处长以侨务干部和欣欣义工双重身份参加了走访和活动，江华瑶族自治县旅游外事侨务局黄勇生局长陪同欣欣义工参访江华白芒营镇瑶族李绍姁欣欣中心小学。

两校分别有30名各年级学生参加了绘画活动。袁会长一行为孩子们送去了绘画材料和工具，组织他们开展了富有特色的自创绘画活动。谌飞还组织孩子们尝试在白色PVC管的弯头上创作绘制线描作品。这次利用不同材质的绘画夏令营活动，让身处大山里的瑶族孩子们打开了眼界，激发了兴趣，他们在自己想象的海洋中，画得投入，玩得开心！

欣欣教育基金会2016年设计并组织开展《欣欣学生创作儿童画册活动（试点）》，全国344所欣欣学校中有13所学校踊跃报名参加试点，多所学校开展了绘画创作活动。在汇源光明欣欣小学组织的舞蹈和绘画夏令营现场还引来了不少家长们的围观和赞誉。这次夏令营活动得到了老师们的一致好评。

谌飞 报道



塘岭凯文欣欣小学开展绘画夏令营活动

7月2日美国欣欣教育基金会人力资源部部长张大昌和江西籍国内义工谌飞、陈凯、蒋洪、吴建萍参访了江西省宜春市宜丰县棠浦镇塘岭凯文欣欣小学，并与该校联合组织学生们开展了为期半天的绘画夏令营活动。

欣欣教育基金会2016年设计并组织开展《欣欣学生创作儿童画册活动（试点）》，全国344所欣欣学校中有13所学校踊跃报名参加试点，多所学校开展了绘画夏令营活动，塘岭凯文欣欣小学绘画夏令营活动是其中的一个，有26名学生参加了该活动，其中六年级学生2名，五年级学生4名，四年级学生6名，三年级学生5名，二年级学生2名，幼儿园5岁儿童2名。谌飞和该校老师黄宇宇、刘雁共同主持了活动，欣欣教育基金会为孩子们赠送了绘画材料和工具，谌飞邀请当地洋舟绘画学校专业老师为该校孩子们进行了绘画辅导。该校这次绘画活动的现场命题是《我心中最美的画》，孩子当场构思作画，他们虽没有接受过专业美术培训，但很有想象力！老师们对欣欣举办绘画夏令营这项活动表示赞赏。

谌飞 报道

本版责任编辑：刘雁

暑期学校参访

河南省欣欣学校参访概况

4月14日至4月16日期间，欣欣教育基金会副理事长兼北京代表处首席代表丁永庆一行八人，访问了河南五所欣欣小学：巩义南河渡镇欣欣中心小学、巩义芝田镇怡安欣欣小学、驻马店遂平县槐树乡金台欣欣小学、驻马店沁阳县板桥镇贝克欣欣中心小学、周口淮阳县刘振屯乡府君庙欣欣小学。河南省参访团认为，应继续进行学校普查，加强与省市县级侨办和教体局以及社会的沟通与合作，提高捐助设施的使用率。（贾静华、许莹）

山西、山东欣欣学校参访概况

2016年5月中下旬，丁永庆副理事长、孙人舟理事以及首席代表助理麻洋、孙承博等一行访问了山西和山东七所欣欣学校；同时，对未纳入欣欣系统的几所学校进行了考察和评估。

欣欣此行的目的主要是拜会省市县侨办以及教育局，并感谢他们对欣欣多年来工作的支持和帮助，实地了解欣欣的捐助效果以及校方是否还有其它实际的需要，深入了解农村教育和经济发展现状，更为把关爱带给孩子们。（孙人舟）

辽宁省欣欣学校参访概况

2016年6月5日至9日，欣欣辽宁省参访团拜会了省外侨办，参访了沈阳儿童福利院、王家堡小学、陶家隍小学、朝阳市北票蒙古营乡中心小学、喀左县小营村欣欣小学。参访团深刻了解到各地学校发展的不平衡状态，欣欣的扶持工作也必须区别对待。而相比捐献设备和现金，授人以渔，输送理念、价值观、教学模式和教学方法更为重要，而欣欣的帮扶之路任重而道远。（邢志久）

欣欣拜访海南、江西、湖南等省市侨办

为持续加强与核心合作伙伴各省侨办的合作，6月下旬至7月下旬期间，欣欣教育基金会义工干部先后拜访了海南省、江西省、湖南省等省市侨办。

6月23日，欣欣教育基金会人力资源部部长张大昌博士与海南省侨办前任侨务处处长陈康乐副巡视员、新任侨务工作处处长文强等侨办领导同志会合，参访三亚市红纱感恩欣欣小学。张大昌博士还前往五指山水满乡考察，为欣欣教育基金会更确切了解偏远山区农村学校的需求。

7月11-16日，欣欣教育基金会与江西省侨办联手在江西省实施全国农村小学校长培训国际合作项目，与东北师范大学农村教育研究所、宜春市教育局合作举办了2016年欣欣全国农村小学校长拓展研修班。一系列的项目的拓深得到了黄加文副主任、徐波处长、钱熠德副调研员等江西省侨办领导同志



参访辽宁沈阳陶家隍小学

的关心和支持。欣欣教育基金会会长袁文、张大昌博士、江西欣欣学校联络专员蒋洪和陈凯、福建欣欣代表谌飞等义工干部，还到访了明月山管理区温汤镇在建的社埠文泉欣欣小学彭坊小学工地。

7月20日，应湖南省侨办邀请，袁文会长、张大昌博士、欣欣师资培训湖南中心主任黄志冰等人拜会了老朋友张志新副主任、侨务工作处新任处长仇定高、副处长赵三元。

张大昌 报道
本版责任编辑：黄少华

欣欣参加2016年华体会开幕式暨户外野餐活动



2016年8月14日，美国规模最大的华人运动会——北加州华人文化体育协会第十四届运动大会，在旧金山湾区红木城红杉高中隆重举行。

开幕式上，来自北加州的136个华人侨团、商会、艺术体育团体及校友会等华人社团逾万人组成方队参加了入场式。中国驻旧金山总领事罗林泉、加州众议院朱感生夫妇以及米尔皮塔斯、库布提诺、圣利安卓、萨拉托加、红木城等城市政要也纷纷出席。比赛现场展开了拔河、排球、武术、足球、太极等比赛，同时在红杉高中场地举行游园会、各项运动比赛、太极比赛，还有歌舞表演和野餐烤肉区、各地风味小吃，吸引众多当地人士参加。



欣欣教育基金会一年一度的野餐会，今年首次与华体会相结合，为欣欣增加了一次宣传和筹款、招募义工的机会，取得良好的效果。欣欣参与的活动包括：

1、入场式方阵。欣欣方阵由欣欣义工和学生代表组成，身穿白色上衣，高举蓝色横幅，上书“欣欣教育基金会”，在会长袁文的带领下步入会场，在上百个入场队伍中极为醒目。欣欣青少年组还获得拔河比赛亚军。

2、欣欣介绍展位。专门设立了向各位华人介绍欣欣教育基金会的展位，由义工彭星星准备了相关资料介绍欣欣基金会的宗旨、发展及项目，寻求社会支持和援助。现场咨询不断，有人当即表示捐赠意愿，多人填写义工申请表。

3、户外野餐会。臧大化理事长参加野餐会并致辞。袁文会长发表讲话回顾了欣欣的发展历程，感谢捐款者和义工们对欣欣的鼓励和支持，介绍欣欣的现状和未来项目。众多前辈如创会理事邵中权、刘立男、万家福等也参加了野餐会并致辞。野餐会主要由林青等欣欣义工负责准备。



彭星星 报道
责任编辑：刘雁



欣欣教育基金會
Shin Shin Educational Foundation

更多信息, 请登录www.shinshinfoundation.org