



2016年第2期



拭去迷尘—访丁永庆副理事长

如果没有欣欣，我这一辈子是一个零—欣欣创会理事邵中权专访

捐款人罗凯文的信

让校园成为师生幸福的乐园

教坛初体验

目录



欣欣总动员

- 拭去迷尘——访丁永庆副理事长 3
- 捐款人罗凯文的信 8
- 浓浓思乡情 拳拳爱国心 13
- 齐鲁会馆与欣欣合办首届旧金山湾区亚裔青少年
才艺秀 15
- 广西慈堂欣欣小学读书月 16
- 欣欣学生创作儿童画册活动正式启动 16
- 沙有威烛光义教活动在欣欣学校 17

欣欣教育基金会执委会部门介绍

- 战略规划与市场发展部 19
- 学校联络部 20
- 学校发展部 21
- 教育专案部 22
- 财务部 22
- 公共关系部 23
- 人力资源部 24
- 信息技术部 24
- 高玉祥理事访问山东两所欣欣学校 25
- 封面欣欣学生照片：张大昌（摄影）

封底：欣欣官网、欣欣微博、欣欣微信公众号二维码

欣欣人风采

- 如果没有欣欣，我这一辈子是一个零
——欣欣创会理事邵中权专访 4-5

校长致辞台

- 让校园成为师生幸福的乐园 6
- 感谢欣欣与新浪扬帆计划 7
- 青海省乐都县寺院村欣欣小学侯校长的信 7
- 关于欣欣学校申请捐助的感想 7

园丁杂感录

- 学校的变化 9
- 教坛初体验 18

支持后援团

- 旧金山湾区齐鲁会馆 14

学生大世界

- 感谢有您 10
- 爱读书的表姐 11
- 我的成长故事 11
- 瘦西湖之行 12
- 奶奶的心愿 12



拭去迷尘—访丁永庆副理事长



文/赵金萍

中国经济高速发展,已超过日本,跃居世界第二大经济体。富裕起来的一些中国人,在发达国家投资买房,购置大量奢侈品,令世人艳羡,惊呼中国人富裕了!于是我们欣欣教育基金会的义工们常常被问——

“中国人这么有钱,我们还有必要捐助中国的教育事业吗?”带着这个问题,本刊编辑赵金萍采访了欣欣教育基金会副理事长丁永庆先生。

丁永庆:中国经济总量虽然雄居世界第二,但与美国GDP相比还有近一半的差距,尤其是人均GDP,才是美国的八分之一。特别值得关注的是,中国农村人口占总人口的一半,在数量上不但拉低了中国人均GDP,又突显了中国经济发展的不均衡。偏远贫困地区的人均年纯收入只不过一千多人民币,和城镇居民的差距达到4—5倍。经济发展推动教育发展,为教育提供物质和社会条件是一方面,教育又直接或间接地促进和减缓经济的发展,拉大贫富差距也是不容忽视的另一方面。欣欣教育基金会投资捐助的正是那些贫困地区的孩子们。他们那里没有城市中的高楼大厦,学校简陋得甚至没有干净的厕所,没有可以直接饮用的自来水。有时他们的心愿简单朴实到只期望能拥有一台电风扇,或是一个小小的图书阅览室!没有农村教育的普及和提升,就不可能实现教育的公平原则,经济和生活差距就会越拉越大。欣欣教育基金会这么多年的努力就是希望通过和政府相关单位积极合作,改善偏远乡村教育,促进中国社会的均衡发展。

不可否认,近些年来中国乡村教育事业在普及方面已有了长足进步。但是,随着农民物质文化生活的不断提高,他们对教育的要求也越来越高。背井离乡地到城里读书,不一定对乡村的发展和子女教育是最好的选择,而问题的根源在于乡村缺乏优质教育资源,或者说优质教育资源分配不均。因此,欣欣教育基金会除了

帮助改善硬件环境外,优化乡村教育资源和提高乡村教育水平的工作就显得格外重要。

教育发展的本身和需求是无止境的,即使相对极为富裕的美国政府对公立教育的大量投入也常有所照顾不及之处,民间的支持比比皆是。比如美国加州库比蒂诺市家庭平均收入相对极高(\$134,872,2014年),但在1984年库市仍然成立了一个面对大众的公募教育基金会(缩写为CEEFF)并发展壮大至今。这个基金会为完善当地的中小学教育环境、促进当地的教育发展做了大量工作,对音乐、体育、美术,数学等一些科目教学以及师资培训也投入援助,目的就是补充政府教育投入经费的不足,让孩子们在任何时期、任何政策下都能够接受全方位的教育。

欣欣教育基金会自1997年成立以来,也是背负着教育发展和需求永无止境的使命,努力关注、扶助着中国乡村教育的薄弱点。欣欣从最初筹集善款改建校舍、捐赠图书电脑,发展到资助优化教育计划——开展电子化教学、英语培训、电脑/信息工程培训、校长培训、以及美术等小科目培训等项目,完全是面对不同社会经济形势、政府政策下的教育发展需求,不断与时俱进地调整和优化着自己的工作重点和运作方式。同时,永续化的欣欣教育基金也准备着为中国教育事业发展提供可持续性的支持。中国人口占世界人口的1/5,欣欣教育基金会致力于发展中国乡村教育,缩小城乡差别,不仅是必要的,而且是长期要坚持的任务。我们的付出不但对中国同时也希望对解决世界性的贫困与发展问题有所贡献。

(责任编辑:孙戎)



如果没有欣欣，我这一辈子是一个零

——欣欣创会理事邵中权专访

文/刘雁



圣何塞市Story路2108号，这是每一个欣欣人都应该知道的地方。

19年前的1997年，这里是一家名叫“王府烤肉店”的中餐馆。餐馆的主人名叫邵中权。就是在这里，他和老友金湘泉第一次提到要设立一个基金会，专门帮助提高国内乡村教育水平。邵中权和金湘泉两位都是东北人，他们和几位同乡好友经常聚会，每次提起祖国家乡贫困地区的教育状态，大家都焦虑不安而又束手无策。基金会的想法一经提出，就像一星火溅到了干柴，立刻引起热烈的响应。

很快，欣欣教育基金会正式成立。

邵伯伯——这是欣欣人对邵中权的称呼。他1929年出生在吉林通化的一个大户人家。三年之后，伪满洲国成立，东北人成了亡国奴。邵伯伯在日据时期并没有受苦，但从小接受半日式教育，令邵伯伯为自己中国传统文化知识修养的欠缺而终生遗憾。1949年，国民军队兵败如山倒，在北京读书的他成为流亡学生的一员，随着国民政府迁移，漫无目标地一路向南，济南、上海、广州，最后到了台湾。

在台湾，邵伯伯考入法商学院（今并入台北大学）行政系，毕业后短暂地担任了一段中学训导主任，1960年赴日留学。邵伯伯的目标很明确：他想探讨国家兴盛的另一条道路的可能性，想了解中国大陆正在实行的社会主义是怎么回事。他选择了明治大学政治学专业，两年后获得硕士学位，接着又进入东京大学读研究生。就是在这里，他第一次读到了埃德加·斯诺的《西行漫记》，书中人与事纯净的理想主义色彩将他深深打动

了。1962年结婚时，邵伯伯与新婚的日本太太约定，将来一定要回中国，而他为自己选择的落脚地，是西部边陲——新疆。为什么是新疆？邵伯伯微笑着说：就是想去建设，尽我所能……

这个时候，邵伯伯脑海中出现的情景，应该是《西行漫记》中那些信仰坚定、生气勃勃的延安共产党人，叠印在“大漠孤烟直，长河落日圆”的旷远背景之上。

然而，当时的现实是，中国与世界隔绝，入境无门。几个孩子相继出生后，养家成了邵伯伯的第一优先。1965年，在民权运动的推动下，美国黑人获得选举权，新移民法通过，拥有硕士以上学位即可申请移民，对中国人家属的移民限制也终于放开。当时美国的收入远远高于日本，为生计计，邵伯伯步金湘泉的后尘，于1968年全家移民来到美国。

讲到这里，有必要介绍一下金湘泉。作为欣欣的创始人之一，他过早地去世，没能亲眼见到欣欣后来的发展和取得的成绩。但欣欣人应该知道他，记住他。

金湘泉也是东北人，毕业于日本早稻田大学。邵伯伯结识他时，他在东京中华学校当老师。“他是个好人啊，非常热心，乐于助人，”邵伯伯说。当年是金湘泉先一步来到美国，开了家小杂货店，为后来者当了探路人。邵伯伯的烤肉店开张，金湘泉既是合伙人，也帮着照顾店面。遗憾的是，欣欣成立的喜悦还未过去，他就被确诊患了食道癌，很快就去世了。第一次回国参访前，邵伯伯特意去看望了病榻上的金湘泉，可以说，邵伯伯为欣欣做的一切，也承载着金湘泉伯伯对祖国的拳拳心意。



当时华人在美国只有三种工作可以做：餐馆、洗衣店、小型杂货店。邵伯伯“一下了飞机就去洗碗”。几个月之后，邵伯伯和几位好友筹钱，在Palo Alto开了第一家餐馆：北京饭店，从此开始后半生的餐馆生涯。圣何塞的那家王府烤肉店，是他开的第三家餐馆。

日复一日，邵伯伯整天在厨房忙碌，跟鸡鸭鱼肉、菜刀砧板和各种各样的食客打交道。餐馆开了一家又开一家，生意越来越红火，邵伯伯的心思却始终另有所属。

“我没有在烹饪上下功夫，否则餐馆应该能做得更好”，邵伯伯说。一有闲暇，他就会自己一个人开车到旧金山，去唐人街看看中国电影，到中文书店翻翻大陆出版的新书。他的心游离在餐馆之外，美国之外。他从事这个行业只是为稻粱谋，不管餐厅有多受欢迎，他在这里感受不到人生的价值。

人生的价值是什么？每个人都有不同的答案。邵伯伯的答案毫不含糊：人生的价值在于回报社会。“社会先于个人而存在，人一出生就享受各种社会福祉，所以每个人天然地对社会负有责任。”邵伯伯说话带着通化乡音，他说得很慢，声音不大，语调平和，条理清晰，显示出他的政治学硕士背景带来的良好的理论修养和思维习惯。

尽管邵伯伯一直慨叹自己“接受中国文化太少”，他这种强烈的责任感，却正是儒家传统“国家兴亡，匹夫有责”的现代回响。邵伯伯在台湾做中学训导主任时，有一年毕业学生请老师们题赠留言，邵伯伯在学生们递过来的纪念册上，不假思索地写下了范仲淹那句千古名言：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”与同时代的众多中国知识分子一样，近代以来中国所遭受的屈辱，刺激他将民族复兴作为了人生最高的目标。而通向民族复兴的最根本的阶梯，是教育。

循着这一思路，我们理解了邵伯伯年轻时的“新疆梦”，也理解了他的人生暮年投身于欣欣事业的动力。

欣欣成立时，邵伯伯已经是68岁的老人了。但为欣欣忙碌，筹款、联络，回国参访学校，他乐此不疲，心里是从未有过的充实。不过，那时候的欣欣既无组织，也无计划，全靠老人们自己的热情和财力支撑；1997-2001年的四年里，只在国内援建了二十几所学校，几位老人感觉无论财力、能力都难以为继了。为了欣欣能更好地发展，欣欣进行了改组，年逾七旬的创会理事们将接力棒交给了下一代理事，热心公益的著名华人企业家臧大化担任了理事长，为欣欣制定了发展战略，并开始吸收义工加入欣欣。欣欣由此进入快车道，三年之后，援建学校就达到了二百所，到2007年更达到300多所。

但老理事们并没有就此闲下来，仍然在为欣欣忙碌。他们频繁地到国内回访欣欣学校，征询各方意见，了解孩子们的需要。2010年5-6月，邵伯伯再一次踏上回国参访的旅程，不到一个月的时间里，他走访了陕西、甘肃、安徽、四川四省的28所欣欣学校，穿越了八百里秦川，走过了西北的荒漠戈壁，翻过了黄山、贡嘎山，征服了藏区海拔2990米的日浴高原。这是一个普通人都吃不消的行程，81岁高龄的邵伯伯精神抖擞地走下来了。他说，在学生中他从来不觉累。走过一个陡峭路段时，同行的欣欣义工傅晓静曾伸手去扶他，却被他悄悄地告知：“除非我倒下了，你再搀着我走。”——没有人知道，此时的邵伯伯已经癌魔缠身。

就在这次参访前两个月的2010年3月，邵伯伯被确诊罹患前列腺癌。邵伯伯并没有在意，在他看来，自己活到这个岁数已经足够，更何况有欣欣，他的人生不再遗憾。他没有去看病治疗，两个月之后就若无其事地踏上了回国参访的旅途。之后历年的体检结果发现，肿瘤虽然没有消失，但也没有继续发展。到今天，87岁的邵伯伯依然面色红润，思维清晰，行动自如。邵伯伯将此归因于欣欣所带给他的“生命力量”：欣欣学校的孩子们和欣欣的义工们所带给他的感动，给了他充盈的生命力量，延长了他的生命时间。

“如果没有欣欣，我这一辈子就是一个零。”2015年底的欣欣义工聚会中，邵伯伯这样说。他不认为自己在做慈善。慈善只是一种施与，而做欣欣是一种责任，是身为中国人不能不承担的使命，是他生命的意义所在。他说，他会健康地生活下去，到2020年，中国全面实现小康社会那一天，他要再一次重返祖国，去亲眼见证中华的复兴。

对邵伯伯来说，他真正的人生开始于1997年的夏末，圣何塞那个名叫“王府烤肉店”的中餐馆中，与老友金湘泉的一次谈话。



让校园成为师生幸福的乐园

湖北省汉川市刁汉湖水科所方李邦琴欣欣小学 吴波

近年来在美国欣欣教育基金会的大力帮助下，我校发生了巨大的变化。崭新的食堂、多功能计算机教室、白板教室、藏书丰富的图书室、编程一小时、大学生支教等项目的落实，帮助学校不断提高办学品位，让老师们有了施展才华的平台，孩子们有了打开视野的天窗，学校先后被汉川市人民政府评为十佳安全文明校园、被孝感市教育局评为教育技术先进学校、被汉川市教育局评为质量先进学校。我们一直坚持认为校园应该成为师生幸福乐园，在平时工作中不断深化这一理念，让老师和孩子们在校园里感到幸福和快乐。



教育是一门科学，决定教育质量的关键还是在教师。我们经常谈到职业倦怠，长期面对同一年级同一门课程，容易让老师们产生疲倦感，只有教师把不断完善自我，不断提高自己的专业水平作为工作的动力，才会常教常新，才会感到课堂充满着生命，充满了研究的乐趣，从而感受到职业的幸福。



我校一直坚持强师战略，每月邀请一线专家到学校进行专业培训，每周召开一次学科研讨会，每天一次微课题研究，为教师的继续学习提供保障。我们坚持校长——中层干部——骨干教师——全体教师的磨课流程，要求老师们做到的校长第一个做到，每学期我总第一个上研讨课，请老师对我的课堂进行点评。只有校长成为学科教学的专家，才能更好地引领老师们前行。几年来我执教的数学优质课多次获湖北省、孝感市和汉川市一等奖，我被评为孝感市骨干教师、汉川市十佳科研骨干。学校涌现出了一大批骨干教师先后在各级

优质课比武、论文评比中荣获一等奖。多年的坚持下，我校形成了良好的研究氛围，教师的精神面貌非常好，不断完善自己、不断加强学习已经成为了老师们幸福工作的重要来源。

在我校条条框框的管理制度很少，我们一直提倡家文化，老师把学校当家，互相关心互相帮助，孩子们把学校当家，在家里感到自由和快乐。

我校是一所湖区学校，大部分孩子的家长都在外务工，孩子们需要乘坐校车到学校求学，这些孩子缺少父母的关爱，与人交往中往往感到羞涩和不安。在学校我们成立了爱心妈妈团队，老师和孩子们结对子，对孩子们的的生活和学习进行指导。学校利用欣欣教育基金会捐赠的计算机教室，让孩子们通过远程和父母交流。孝感市妇联对我校的留守生关爱工作给予了高度评价，暑期里彩虹行动小组也来到学校和孩子们共度一个欢乐的暑假，几年下来我们的孩子大方了，孩子们在朗诵比赛、歌手大奖赛、英语口语竞赛中都荣获佳绩。



我一直把打造精神家园作为学校工作的重点，工作总是站在老师的立场去思考，帮老师们去解决生活和工作上的困难。“自己今天能为老师和孩子们做什么？”这是我每天都在问自己的问题。每天工作再忙我都抽时间和大家在QQ群和微信里聊聊天，谈谈生活，拉近心与心的交流，让校园里洋溢着浓浓的关爱。

作为校长，我觉得最关键的工作就是下大力气、千方百计的为校创设、营造积极向上的境界和气氛，让校园充满着快乐、洋溢着幸福，为此我和我的同事们一直在努力。

(责任编辑：刘雁)

欣欣与新浪扬帆计划

宁夏土峰欣欣小学校长收到并感谢扬帆计划的捐赠：

感谢【扬帆计划项目组】的各位领导及爱心人士为我校捐赠体育用品：篮球、足球、排球、毽子、羽毛球拍、跳绳、拔河绳、乒乓球拍等。本次捐赠给我校的体育发展奠定了坚实的基础，你们这种爱心行动的意义远远不只在物质和金钱的援助上，更重要的在于精神上的鼓励和鞭策。这必将激发我校的体育锻炼热情。我们会尽快将这批体育用品投入使用，使我校广大师生能够享受到优质的教育资源，进而达到增强孩子们的体质的目的。



欣欣教育基金会感谢义工刘维平、郭毅、乔瑞利、麻洋，以及新浪美国总经理陈岸 (Angela Chen) 为此事的努力！

关于欣欣学校申请捐助的感想

湖南株洲茶陵蒋军生校长：

申请，必须当回事。并不是写个报告什么的就行。它涵盖方方面面。比如，填写信息真实详细，图文并茂，新旧对比，捐赠利用情况，师生态度等。注意邮件密切联系，可信度高。如果你不是一个有心人，最终会泡汤。而一旦申报成功也不是闹着玩的，有好多后续工作要你做，麻烦也会紧跟着你来。我每次申报都是成功的。没有准备好我不会恶意申报。一句话：你也要像个慈善家！



青海省乐都县芦化乡寺院村欣欣小学侯校长写给欣欣教育基金的信

俊毅，您好！

因学校网络问题，迟迟没有给您回复信息，请见谅。我校于2015年申请的项目改善现已落实到位。由于我校地处偏远，海拔较高(2850米)，一年四季寒冷漫长，只有7、8、9月份比较温暖，大部分学生离校较远，一星期只能回家一次。学校现有学生223名，其中住校生168名。10月份至元月份学校为住校生提供暖气，但取暖设备陈旧，容量较小，教学楼和宿舍楼轮换供暖，否则，供暖设备很容易被冻坏，所以学生宿舍依旧不是那么温暖。鉴于此，我校特向贵会申请学生海绵床垫，以解决学生冬季冷冻之苦。自收悉项目批准之消息后，我们倍感兴奋，积极行动，并于2015年11月将152个床垫定制配备到位，海绵床垫厚6公分，密度36，长190公分，宽90公分，每个100元，学生睡在上面暖暖的，绵绵的。

本人于今年七月到北京参加了欣欣校长培训，感触良多，您们倾个人之所有，从民族振兴的角度做着平凡而伟大的工作，身在异国他乡，对祖国倍加依恋，而国人呢？我们无言以对。是欣欣精神在我们身边大放异彩，是欣欣精神在我们身边温暖照耀。十年树木，百年树人，众志成城，欣欣向荣！也正因为如此，我们十分珍惜欣欣给予我们的一切。

俊毅，我打算我校不再申请2016年的项目，不仅仅是看到了您们的艰辛，也不仅仅是因为我们有多么富裕，只是泱泱大国肯定还有比我们更贫困的学校，就让欣欣的每一寸阳光照亮中国的每一个角落。

另外，学校的照片和发票一并发给您，请您过目，也代芦化乡欣欣学校向欣欣基金会的各位仁人志士表示最衷心的感谢。

江西宜丰县330校（棠浦镇塘岭凯文欣欣小学）的捐款人李欣禧女士与她儿子罗凯文刚刚结束对330校的参访。下面是凯文给我的来信，高度赞扬了该校的进步。照片是该县发给我的。——张大昌

捐款人罗凯文的信



12/04/2015

Hi Zhang ShuShu,

I hope you had a great Thanksgiving as well!

I just came back from my trip to China. We visited the school in Luonan in Shaanxi and also the school in Nan-chang in Jiangxi. The school in Nanchang was truly remarkable and should be a model school for all of the other schools. The funds were put in the right resources and the students are engaged in creative outlets such as arts and crafts along with physical education. My wish is for the other schools to learn from this school. I am very pleased and can't wait to go visit the schools again to see what has changed and what else they need.

Regards,

Kevin Luo

张（大昌）叔叔，您好！

祝您感恩节愉快！！！！

我刚从中国回来。我们走访了陕西洛南和江西省南昌的学校。南昌的学校（宜春市宜丰县棠浦镇塘岭凯文欣欣小学）真棒，堪称是所有其他学校的楷模。资金利用得当，学生们可参与创意性的活动，如工艺、美术和体育等。我希望其它学校能向这所学校学习。我期待着下次访问学校的时刻，我要看看学校又发生了什么变化以及他们还需要什么。

问候，

凯文



学校的变化

江西省宜春市棠浦镇塘岭凯文欣欣小学教师：刘娟

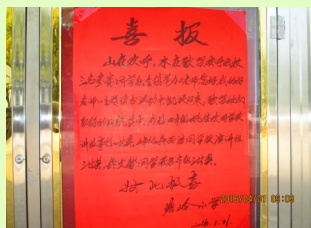
随着科技的发展，人们的生活水平逐渐提高，从乡村到城市都在发生日新月异的变化，就连我们的学校也来了个翻天覆地。这几年，我深感学校从教学环境到全校师生的精神面貌都发生了崭新的变化，处处洋溢着一种博学、健康、文明、和谐的新气象。走进学校，环境优雅，文化气息扑面而来，铃声变得人文化，操场绿化了、教学楼也变得多功能了，身处其中的师生真得很快乐、很幸福。

第一个变化是上下课铃声变了，由以前的“铃铃”声变成了音乐声。以前我们听见突然响起的铃声，都会吓一跳，而现在，一听见这种“音乐式”的铃声，我们工作的心情很是舒畅。

学校的操场也变了，记得以前满操场都是土，我们和学生做完操后，土都沾到了裤子、鞋子上。一到下雨天就更糟糕了，操场变得泥泞不堪，给同学们的出行带来很多不便。不过，现在我们的操场已是今非昔比了。学校把土操场改成了沥青跑道和砖铺的操场，跑起来根本不会有尘土飞起来。不仅如此，我们还新建了一块塑胶操场。新操场特别漂亮，跑道清晰，四周还栽了各种花草树木。

最大的变化就是我们的教学楼。以前它是两层楼的瓦房。教室是破旧的，一到冬天，“呼呼”的北风一刮，教室里的我们被冻得青头紫脸的。课堂上，同学们面对的只是黑板和教科书，看不到现代化的设备，“班班通”更是遥不可及，音乐、体育、美术课开展得时有时无。现在不同了，经过欣欣教育基金会的维修与新建，学校现在有两栋全新的二楼楼房。原来的水泥地换成了光滑的大理石，楼梯扶手光亮照人，宽敞明亮的教室里摆放着崭新的课桌椅。以前的木框玻璃窗换成了塑钢窗，现在用手轻轻一推就行。教室的黑板也换了，现在的黑板功能多了。而且，还用上了“班班通”，我们需要的课件上网一查就出来了，真是太神奇了！当我和学生们在教室里进行教学互动时，完全不必担心外面的狂风暴雨和室外杂音的干扰。音、体、美课也能正常开展了，学生们的课间生活也变得丰富多彩了。

除此之外，我们学校还新设置了实验室、微机室、音乐室、图书室、电脑室等专用教室。欣欣与相关单位给我们学校带来的变化真大呀！让我不由得从心底感慨：能在这么好的环境里教书，和敬爱的老师们教育着这么多可爱的学生们，我没有理由不把工作做得更出色！



全镇读书比赛获奖



图书馆



操场



游乐场

感谢有您

张大昌博士，您好！

我校上星期组织学生观看了欣欣感恩教育片，过后分别在班级开展了班会课。少先队部要求同学们写了感恩的作文，这是其中一篇较好的学生作文。另外，这星期，我校3名学生参加县教育局组织的《老师，您好！我的好老师》活动。讲故事获得了全镇第一名，演讲和写作文分别获得了第三名。我们学校的进步离不开贵基金会的帮助与支持。感谢有你们！

刘娟 2016.3.31



二排右五李欣禧女士，二排右四凯文

“感恩的心，感谢命运……”每当我听到这首歌，就会想起资助过我们母校的敬爱的李女士。在我眼里，您是我们前进路上的光芒，让我们不怕困难，勇往直前；您像分叉路口的路标，指引我们走向正方；您像一只雄鹰，用翅膀呵护着我们。今天的校园，无论外面是狂风暴雨还是电闪雷鸣，我们都能安心地学习。

一年前的邂逅，让我见到了您，让全校师生认识了您。您给予的帮助，让我们这些偏远山区的孩子又重新点燃了梦想的希望。您的到来，如天使一样；您的到来，像女神一样；您的到来，更像光芒一样照耀着我们。我们的童年也因有您的出现而变得不一样。

我还记得，您来到我们的教室里，与我们相互问候后和蔼地对我们说道：“现在的教室坐着舒不舒服？光线好不好？吃得好不好？……”在我们一一回答之后，我看到了您脸上泛起的微笑。当您慢慢经过我的座位旁时，突然停下了脚步向我问道：“孩子，你多大了？”我惊喜之余不忘礼貌的回答了您我是二年级的学生，今年7岁。简单的交谈，我心里别提多激动了。

虽然现在您已远居异国他乡，可您还在用您一生的辛劳与努力帮助着祖国偏远山区的我们。只为换取我们快乐的童年。只为我们能健康快乐的成长，也让我们能从您身上学到热爱祖国、感恩祖国的精神，将来做一个对社会有用的人。

如今，一年多又过去了，虽然我与您依旧远离十万八千里，但在我的心里，将永远不会忘记您的身影与音容。在此，我想郑重的对您说：“您辛苦地在两国间奔波，我和祖国受您帮助的孩子是不会让您失望的！感谢您！谢谢贵基金会的每位领导和乐心捐助的工作人员！”

江西省宜丰县棠浦镇塘岭凯文欣欣小学学生：

田昊涵

2016.3.30

爱读书的表姐

安徽省歙县霞江竞民欣欣小学 五年级 鲍亚雯

我有一个表姐，十分喜欢看书，爱不释手。

今年暑假，我一直住在表姐家。有一天早晨，天刚刚蒙蒙亮，我睡得正香，可她却用力地把我摇醒。当时我很生气，气得像一头凶恶的老虎，用两只眼睛瞪着她。可她却毫无反应，兴冲冲地拉着我往书店跑。到了书店，她便一头埋在书堆里，根本无视我的存在。

她看得津津有味，连吃午饭的时间都忘了。我买了些吃的东西叫她吃，她都听不到，估计她看得太入迷了吧。我没办法，只好陪她一起看。十页，百页，她像一匹饿狼，贪婪地读着，我真担心她饿着肚子会得什么病。已经晚上7点了，书店要关门了，可是表姐还在看。那时我的肚子饿得不停地叫：“咕——，咕——，咕——。”

书店的阿姨走过来，叫了表姐三遍后她才反应过来，已经很晚了。于是，她站了起来，咽了一口唾沫，好像把所有的智慧都吞下去了，然后依依不舍地拉着我，跑回了家。

这就是我的表姐鲍亚芬，一位爱看书的表姐。

余新丽老师和两位小作者



我的成长故事

安徽省歙县霞江竞民欣欣小学 四年级 仇登愿

童年的故事是美好的，是丰富多彩的。在成长的过程中，我懂得了许多道理。

一个炎热的夏天，我正好路过一家商店。我进去买了一根三元的冰淇淋。我给了阿姨三个硬币，接过冰淇淋正想离开。不知什么原因，阿姨居然又把一枚硬币交到了我的手里。我本来想还给他，转念一想，是这位阿姨自己给我的，我也正巧想买一支中性笔，为什么不占为己有呢？

在路上，我手里拿着这意外之财，非常兴奋，心想：哈！今天的运气可真好。可是为什么我现在的心情却相反，感觉这支笔像偷来的一样，甚至感觉很烫手，拿也拿不住。

正当这时，我想起了老师说过的一句话：别人的东西就是别人的，就算拿了也不是你的。对呀，我刚才的做法是不对的。这钱是别人的，我应该要还给那位阿姨。于是，我掉转头，毫不犹豫地向商店走去，拿出钱包里自己的一元钱还给了她：“阿姨，这是您多给我的钱，还给您。”“小朋友，你真是个诚实的孩子啊！”阿姨说。

在回家的路上，我再看看手中的水笔，一下子感觉它不再烫手，我的心里也美滋滋的。这件事让我懂得：诚实是我们中华民族的传统美德，也是每个人应有的品质。这让我成长了许多。

推荐老师

余新丽

(责任编辑：赵金萍)

瘦西湖之行 葛钟文

江苏省扬州市宝应县柳堡镇芦村欣欣小学六（1）班

早就读过“烟花三月下扬州”这首流传千古的诗句了，去年暑假的时候，我终于慕名来到了扬州最著名的景点——瘦西湖。

来到瘦西湖，沿着长堤春柳，便来到了徐园。园中小桥流水，古木参天，风景独特。最有趣的是那听鹧园，取“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”之意。园中有用黄石砌成的荷花池，池水与园外湖水相通。每当你靠近荷花池，就能看到一朵朵娇艳动人的荷花，好似一个个娇羞的少女红着脸。徐园真是瘦西湖里难得一见的景观！给人以“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉！

踏着铺满鹅卵石的小路，我们来到了五亭桥和白塔。据说五亭桥建于乾隆年间，每月十五乘小船可在桥下的多个洞中看到八个大小不同的月亮影子，令人叹为观止！白塔高耸入云，非常壮观，令我如痴如醉！

虽然这些都挺吸引人的，可最令人眼花缭乱的还是那清丽俊爽的二十四桥。它那迷蒙空幻的意境，浪漫悠扬的情调，拨动了无数人的心弦。整座桥是用汉白玉砌成的单孔拱形石桥，两边各24根汉白玉雕柱。桥上雕饰明月图案，秀丽典雅。桥东有黄山假石，西有熙春台，再现唐朝的诗情画意！“二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫”，唐代诗人杜牧留下的佳句经毛泽东的书写，为湖光山色增添了许多优美的意境。乾隆五到扬州，使这个个性独特，魅力四射的瘦西湖更是举世闻名！

此时此刻，沉浸在瘦西湖的美好之中的我多想化作一缕春风，在扬州瘦西湖的怀抱中浩荡永存；我多想化作一片绿叶，在阳光下，在风雨中，享受着瘦西湖的滋润！

瘦西湖，你那么的美，那么的令人陶醉。你不仅是镶嵌在历史文化名城扬州中的一颗璀璨明珠，更是我心中的一颗最耀眼的星星！

我爱你，瘦西湖！

奶奶的心愿 陆毓轩

江苏省扬州市宝应县柳堡镇芦村欣欣小学五（1）班

在我生命中，有这样一个人：每天踏着晨钟送我去上学，做好饭菜等我回家，不辞辛劳为我挣钱。她就是我的奶奶，一个年迈慈祥、饱经风霜的老人。

七年前，奶奶遭到了一个天大的打击，给她原本幸福生活带来了翻天覆地的变化：我的爷爷得了癌症，离开了人世。当时，奶奶虽然知道爷爷得的是绝症，但她认为只要有一线希望，就要百分百地努力。于是，她到处跟人借钱，以为会把爷爷病治好。可命运把我们一家狠狠地耍了，二十几万元，居然只换来爷爷几个月的生命。

记得送走爷爷的那天晚上，奶奶搂着我说：“楚楚啊，奶奶这辈子只有两个心愿了，一个是把欠人家的钱还清，做人要守信，不能让人家吃亏。还有一个就是把你抚养成人，让你快乐成长，将来能上大学。”

奶奶为了早点还清债务，让爸爸妈妈出外打工，自己种了十几亩田，还到镇上开了个商店，每天要跑十几里路，在商店和地里奔波，忙得腰酸背痛。周围的人见奶奶勤劳、善良，就照顾她，都到我家来买东西，生意越来越好，去年全家终于把二十几万元全还清了。有一天，我无意间看到奶奶对爷爷的照片说：“老头子，今天我们家把欠的债全还清了。我心里的石头终于落地了，你也放心吧。”

奶奶虽然很忙，但对我的照顾依然无微不至，记得我五岁时，被开水烫伤了，奶奶扔下生意不做，在医院里照顾我。她整日不眠不休，只要我发出半点声音，就立马跑过来，关切地问我疼不疼？难不难受？一个多月后，我的伤好得差不多了，而奶奶则瘦了大半圈。

晚年的奶奶依然整日忙碌。我知道，她的青春献给了这个家庭，而她的晚年奉献给了我。凝视着奶奶满头的银丝，我发誓，我要加倍努力，一定要实现奶奶的另一愿望。

浓浓思乡情 拳拳爱国心

—美国欣欣教育基金会助学芦小纪实



本刊通讯员乐玉鸿报道

欣欣教育基金会和芦村小学
联姻，缘于美籍华人居秉溶先
生。他生前的心愿就是要为家乡
的教育事业尽绵薄之力。

于是，居秉溶先生的子女
2003年在江苏省省侨办的协助

下，找到了祖籍所在地宝应县柳堡镇芦村邵杨庄。5月
初，欣欣教育基金会副会长和居秉溶子女到芦村考察，
当下决定捐赠1万美元给芦村小学。

2004年，芦村小学教学楼破土动工，“居秉溶教学
楼”随之落成，有效缓解了芦村小学教学用房紧张的压力。

2006年10月，欣欣教育基金会向学校发来了《图书馆
(室)需求调查表》，并根据反馈提供了
包括人文社
科、益智类读
物共1000余
本，价值人民
币3万余元。



2008年，受到国际金融风暴影响，欣欣教育基金

会
意
欲
再
次
捐
赠



10万元人民币未能达成，然而他们并没有就此放弃。

2014年到2015年，由欣欣教育基金会捐赠的微机房
及教师数字化办公系统落户芦村，全套都是采用美国最



先进的多媒体
教学系统，价
值达35万元人
民币；同时，
欣欣教育基金
会还出资5万元
人民币为班级

添置橱柜，方便学生阅读；又出资1.9万元改善食堂蒸饭
车和校园文化标牌，提高了学校教育现代化和设施水
平。除了对改善校舍等硬件设施的投资捐赠外，欣欣教
育基金会自2005年起还推出了奖学金计划，以帮助贫困
的优秀学生直到初中毕业；并不断探索如何帮助学校提
高教育质量，先后推出了暑期英语、电脑教师培训、学
校读书月读书计划、校长培训等项目。



十年
来，人们看
到的是芦村
小学的教学
设施、教育
质量不断改
善，感受到
的是欣欣教

育基金会以及所有参与捐赠、优化教学资源的华人华侨
义工们浓浓思乡情和拳拳爱国心。

因此，人们更愿意把芦村小学叫做“欣欣小学”。



1981 創立

旧金山湾区齐鲁会馆

文/彭寿臣

齐鲁会馆成立与宗旨

从五十年代起，因气候宜人，经济繁荣和良好教育等原因，台湾和韩国等地的山东籍乡亲陆续来到美国，汇聚到了旧金山湾区居住和创业。出于浓厚的乡亲观念，也为了谋求乡亲的福利和团结，在一批热心公益，愿意服务侨社的同乡领袖的号召努力下，1981年5月旧金山湾区齐鲁会馆正式成立。会馆的宗旨是：团结互助，敦睦乡谊，弘扬文化，共同发展。

齐鲁会馆发展

30多年来，齐鲁会馆来自大陆，台湾，韩国等世界各地的理事们坚持工作的理念，不分你我，心手相联，不惜财力与时间，服务湾区乡亲，资助大陆灾区、贫困个人和优秀学子。齐鲁会馆首先发起并坚持了30余年的弘扬儒家文化的祭孔大典，创建华裔优良学生奖学金，资助了上千学子。会馆每年举行新春团拜、郊游野餐，在服务乡亲、反独促统及回国观光投资等方面都做了很多工作，也为两岸的和平与和谐做出了贡献。



齐鲁欣欣合作：青少年才艺联赛

2015年5月，齐鲁会馆理事长彭寿臣邀请欣欣时任会长丁永庆到齐鲁会馆理事会介绍欣欣捐助农村教育的先进经验。欣欣的历程对齐鲁会馆理事们深有启发。本着联合创新及实效公益的理念，齐鲁会馆理事会随后通过决议展开与欣欣教育基金会的合作，通过举办“孔子杯”旧金山湾区亚裔青少年才艺联赛，既为亚裔青少年提供舞台展示才艺，同时也为山东贫困农村捐建小学筹款。

齐鲁会馆特殊性

孔子一生以仁为本，以礼为先，“天下为公，世界大同”。齐鲁会馆秉持他的社会理念，是湾区团结两岸三地侨胞的悠久社团之一。我们坚信和平统一的前提是思想的包容。不管来自大陆还是台湾的乡亲，只要是山东人，就是同根同祖一家人。齐鲁会馆把在海外传播儒家思想，弘扬中华文化，团结联谊来自世界各地的山东乡亲视为己任。

欣欣教育基金会联络山东省侨办安排，齐鲁会馆理事长彭寿臣于2015年7月访问了沂蒙山区龙口联小，初步确定捐资建校意向。随后齐鲁和欣欣通力合作，积极组织筹办才艺联赛，并于2016年2月联合举办新春团拜，向社会各界推介才艺联赛。2016年3月12日才艺联赛总决赛顺利举办，获得圆满成功。才艺联赛的联合创新，实效公益，扶持才子及支持教育的深远意义得到了参赛选手、家长及社会各界的一致赞誉，开创了湾区社团工作的新气象。齐鲁会馆和欣欣教育基金会的合作，也为促进侨社间和谐合作做出了模范带头作用。

(责任编辑：孙戎)

团结创新， 资助学子， 展现新星

— 记首届“孔子杯”旧金山湾区亚裔青少年才艺联赛总决赛

文/彭寿臣

由齐鲁会馆和欣欣教育基金会联合主办的首届“孔子杯”旧金山湾区亚裔青少年才艺联赛总决赛2016年3月12日在硅谷举行。此次才艺联赛得到 Myriad Music School & Dance Academy、天目教育、硅谷女性和UBC协办，湾区众多华侨社团也大力支持。除了声乐和舞蹈，总决赛还汇集了钢琴、小提琴、大提琴、古筝等多种乐器表演。在短短的两个半月内，联赛共收到了120份优秀申请，选手包括华裔，韩裔，印裔，日裔等。

才艺联赛的裁判评委会由湾区声誉卓著专业音乐家和艺术家组成，其中包括中半岛交响乐团主任及指挥Mitchell Sardou Klein， Santa Cruz交响乐团主任及指挥Daniel Stewart, 享誉全美的钢琴家Sandra Wright Shen, 著名歌唱家高曼华等等。因为对教育、公益和艺术的共同热爱，他们聚集在此。在总决赛现场，裁判们点评妙语连珠，参赛选手们者技艺精湛，发挥精彩。经过激烈的角逐，共决出一二三等23名。

参赛的选手们对联赛带来的激励感触颇深。钢琴一等奖得主Ethan Chi分享他的感想：“选手们的才华给我留下了很深的印象。能够分享才艺同时支持中国贫困地区的教育是多么有意义的一件事情！”印裔选手Jeanna Joseph是声乐二等奖得主，她讲到：“这次比赛是展示和激励亚裔美国才艺青少年的绝好机会，更能资助教育的普及”。家长向群评价道“比赛不但给湾区的亚裔青少年创造了一个展示才华的平台，更给了他们互相学习的机会，而且所筹款项用于中国贫困地区的建校助学，可谓好事成三”！

齐鲁会馆理事长彭寿臣和欣欣教育基金会会长袁文代表才艺联赛委员会致开幕词，中国驻旧金山总领馆副总领事查立友先生和文化组汪俊领事出席了总决赛并颁奖。查副总领事在总结致辞中指出：“此次活动体现了齐鲁会馆和欣欣教育基金会团结侨社，弘扬中国文化，关心和支持中国发展的赤子情怀”。

加州众议员David Chiu的代表陈冠雄(David Chan)，旧金山市市议员威善高(Scott Wiener)，Cupertino 市长张昭富，Daly City 副市长David Canepa 参加了总决赛，向主办方颁发贺状，并宣布3月12日为“Sean Peng Day” and “Sandong Association Day” (尚恩彭日和齐鲁会馆日，尚恩是彭寿臣的英文名字)。(责任编辑：孙戎)



广西慈堂欣欣小学读书月



读书月启动活动



活动中



活动中



比赛过程



读书笔记展览



读书笔记展览



书法比赛



征文比赛结果



校长颁奖

欣欣学生创作儿童画册活动正式启动

学生们有着独特的学习特点和学习方式。如何根据他们的特点和方式有效提高他们的教育水平是学校教育乃至全社会的关心核心。提高教学和学习的活泼度、趣味性、知识丰富性、想象力、创造力，将大大调动学生们学习的积极性，提高他们学习的效率和成绩，开拓他们的才华、促进他们的全方位发展，帮助他们打下自己更好未来的基础。

按照2014年夏教育部领导对欣欣教育基金会的期望，欣欣加强了发展农村学校小科目教育方面的项目，在2015年委托西北师大组织美术老师培训试点、今年创建网上美术课教学法培训、连续组织欣欣读书月活动的的基础上，再试验性推出“2016年欣欣学生创作儿童画册活动”，将读书、写作和绘画创作等活动形成一个系统教育工程。

该活动为学生作品和学校及老师的工作成绩提供一个展示平台，不仅仅提高欣欣孩子们阅读、写作与绘画创作的学习热情和成效，更重要的是寓关怀、教育、培养在其中，帮助他们全面发展德育和智育，开拓他们的才华和天才，给参项学校、老师、学生和家长都带来成功感和荣誉感，缓解老师的职业倦怠，促进家长对孩子的关怀和对学校教育的参与。如进展良好，则拟将此活动发展成为一个《欣欣学生创作出版儿童画册系列丛书的活动》长期项目计划。在全国欣欣学校中开展。

参项学校须完成2016年欣欣学校普查填表并参加欣欣读书活动。

现已建立“创作儿童画册交流群”，QQ群号：514972841，负责人：张大昌

沙有威烛光义教活动在欣欣学校

选编自 沙有威_新浪博客

欣欣义工沙有威，北京景山学校退休优秀计算机教师，烛光行支教计划的发起人，在夫人沙凤环的支持和陪伴下，自2014年起靠自驾出行，已在十九所欣欣学校开展了机器人科普教学活动。

他去过的欣欣学校有（如下图顺序）：

1. 吉林省辽源矿务局欣欣文祥小学
2. 湖北省潜江市熊口镇万德固李蕴华伉俪纪念小学
3. 湖北省汉川市沔阳湖水科所方李邦琴欣欣小学
4. 陕西省榆林靖边县林韬欣欣小学
5. 陕西省榆林靖边县林韬欣欣小学
6. 陕西省延安洛川县交口河镇中心小学
7. 陕西省乾县城关镇朱保真欣欣小学
8. 陕西省岐山县雍川镇麦香营中心小学（欣欣示范小学）
9. 陕西省咸阳兴平东关欣欣小学
10. 山东省滨州市阳新县水落坡乡长庄艺文欣欣小学
11. 山东省潍坊临朐县张梦桥欣欣小学
12. 山东省烟台市福山区张各庄牟焕经欣欣完全小学
13. 山东省潍坊高密市注沟镇庆葵欣欣小学
14. 山东省潍坊高密市注沟镇庆葵欣欣小学（注沟小学）
15. 山东省济宁曲阜王庄镇高雨辰欣欣小学（辛庄小学）
16. 山东泰安东平县戴庙镇法华欣欣完全小学（戴庙镇中心小学）
17. 山东省泰安东平县银山镇西汪法华欣欣小学
18. 山东省枣庄山亭区冯卯镇陈山村法华欣欣小学（陈山小学）
19. 山东省济宁微山县留庄镇鸿恩欣欣小学（英才小学）



教坛初体验

骆红叶

山东省济宁市曲阜市王庄镇辛庄小学（高雨辰欣欣学校）

2015年3月，经考试，我获得了教师职位，分配到曲阜市高雨辰欣欣学校。我每天早晨6点起床，坐50分钟的班车到达学校，开始了我一天的教学生活。

如果不是距离遥远，我不会认为这是一所农村的学校。这里的教学楼干净明亮，教师敬业爱岗，学生淳朴可爱。走在校园里，你会看到师生创作的文化墙，听到学生们一声声的“老师好”。顶多，我认为我感受到的是远离城市的一份静谧。

初入教师这一行业，一切对于我充满着新鲜感，教学也处于实验和摸索的阶段。不过，2015年暑期在吉林参加完欣欣教师英语培训后，我对教学的理念、方法以及课件的制作开始有了全新的认识。



首先，我认识到小学生的英语学习要注重兴趣的培养。针对他们活泼好动，注意力维持时间较短的特点，我开始在课堂上充分利用实物、多媒体课件、游戏、唱歌等方式调动他们学习的热情；同时以学生为主体，让孩子们参与到活动当中，尽量让每个学生都有发言的机会。比如，在英语单词课上，我会采取开小火车读、分组读、大小声读、学生当小老师等方式进行训练；在对话课上，我会引导学生跟读录音、分组朗读、做配音秀、角色扮演等加强学习经验。

我参加欣欣教师培训得到的英语绘本色彩鲜艳、故事生动有趣，学生们也非常感兴趣。记得在教“星期”这个教材单元时，我利用了“The very hungry caterpil-

larl”的读本。学生们看到大屏幕上可爱的毛毛虫和精美的食物，很期待知道毛毛虫在星期几吃了哪几个水果。还有读本“Best birds”，在孩子们学习“I can do something”这个句型时非常有帮助。

上个学期，学完“农场”这个单元，我尝试着用参加欣欣教师培训得到的教学理念，给学生们布置了一个趣味作业——让他们设计一下自己的农场、菜园，并写上单词。学生们特别认真，画得非常棒。我发现相比机械性的作业，学生更喜欢这种创造性、趣味性的作业。我也把暑期欣欣培训时学到的思维导图，应用到了学生作业中，引导他们归纳单元知识，创编英语日记。然后，我和课代表选出优秀的作品，让小作者在班级前面展示，并介绍给大家。

在教学中，我也面临一些不可避免的问题：班额大，课堂上不能兼顾所有学生；课时少，四年级一星期只有三节课，五年级四节课，但又和语文数学一样，英语计入学生成绩。为了解决这种困境，我联想到教师培训时提到的激励学生，树立他们的自信心的意义。于是，我写表扬信给考试突出和进步的学生，颁发小礼物给他们。不但获奖孩子们很开心，其他同学一样也受到激励。

现在，我们学校更加规范漂亮了！不仅新有了塑胶跑道和足球场，令人欣喜的欣欣书屋也建成了。开放式的书屋建在教学楼大厅里，橱柜上摆放着供学生和老师阅读的书籍。每到下课，学生们便围在书屋旁，阅读喜欢的书。我在想，如果书架上，摆放一些适合小学生读的英语书籍，学生课下主动去阅读，潜移默化地去学习国外的知识文化，将会是一件更令人期待的事情！

（责任编辑：孙戎）

战略规划与市场发展部：持久发展的智库

文/丁永庆

欣欣教育基金会成立了近二十年，在多方面的通力合作下，为贫困农村孩子们带来了关怀和希望，对他们的教育提升产生了一定的正面影响，并起到了抛砖引玉的作用。这些年里，欣欣的目标和工作也与时俱进，求真务实地做了几次重大的调整：由早期专注于硬件设施改善，到中期重点软件计划（例如师资培训、电子化教学、图书工程等重大项目），到近两年正式成立中国代表处，更灵活地服务欣欣学校；由一个在美华人为义工主体的美国公募基金会，扩大为也有众多国内义工参与的具有规模、享有声誉的公益组织。随着基金会的长足发展，伴随着国内外教育、经济、科技的重大环境改变，为了能够更加有效地帮助那些偏远落后的乡村孩子们，迎接各种新的机遇和相应而来的挑战，创建长期战略规划兼配套市场发展方案已经迫在眉睫。欣欣教育基金会为此于2016年特成立了战略规划与市场发展部。

市场与战略规划部负责制订基金会的中长期战略与市场发展规划。该部门下设战略规划、市场推广、新市场拓展、战略伙伴关系建立与管理、捐款人关系与管理等五个小组。

1. 战略规划组：因循欣欣的宗旨，研讨欣欣发展方向，探索、分析、制定基金会和多方配合的长期策略，并尝试营建北京代表处、国内义工、以及“本地化”（localization）的战略内容和地位。它为组织长期发展设计蓝图和路线，也希望为欣欣的收益人和相关者（stake-holder）发掘出欣欣更多的价值。

2. 市场推广组：策划如何有效地利用调研、制度化、有计划的进程，以及专门设置的组织，给基金会、服务的对象、以及合作伙伴提供附加价值，策划如何让社会大众更好地认知欣欣品牌。

3. 市场拓展组：从了解受益人的需求、组织的优势劣势和潜能出发，兼顾美中两地义工拥有的不同能量、潜力，也就是利用不同社会生态环境所具有的特殊性和专业技术知识优势，双向思考问题和寻求解决方案，发现、提出和确定新的机遇，有效地满足受益人的需求，并增加欣欣的价值和服务的可行性。

4. 战略伙伴关系建立与管理组：有效建立并强化合作伙伴关系和战略联盟是欣欣未来的生存之道。伙伴关系的文化应该是欣欣的DNA。成功的合作伙伴关系，不仅有利于欣欣填补自身薄弱的教育专业功能，还能直接或间接地改善我们的财务需求。目前，一些重要伙伴有教育单位如北京师范大学、东北师范大学、西北师范大学、吉林师范大学、湖南科技职业学院，企业如微软(中国)，公益组织、基金会和社团如国际扶轮社(Rotary)、硅谷女性、东北同乡会、齐鲁会馆、中国新浪(硅谷,扬帆计划)、中国光华基金会等。

5. 捐款人关系和管理组：作为一个公募基金会，不可或缺的是充裕的资金来支持各个项目。为了募集善款，和捐助者保持密切联系是极为重要的工作。捐款人的关系管理是一个细心思考，有持续性的制度化过程。计划重点是积极培育新的捐助人，保留现有捐助人，和他们密切联系，使他们有充分参与的感受。



学校联络部：组织运作的导航系统

文/ 杨一青

学校联络部主要负责与欣欣学校的联络沟通和交流，并负责协助基金会项目在欣欣学校的落实和执行，是基金会为欣欣学校实施各项服务的桥梁。学校联络部还负责搜集欣欣学校及所在地区的各项数据，对欣欣学校进行调查和评估，为基金会制订战略发展目标、规划各项针对欣欣学校的后续捐助项目等提供依据。

学校联络部主要包括学校联络组和以下几个功能小组：

- 1. 学校联络组：联络欣欣学校，向学校传达和介绍每年欣欣推出的各捐助项目，并协助有需要的学校完成项目的申请；通知并督促学校完成基金会所要求的各项调查活动；及时了解欣欣学校的变动和需求状况。

学校联络部采用大区、省、学校三级管理模式。全国划分为5个大区：西北、东北、华中、西南、华东，各设大区主任（RM），分管各区域内各省或自治区内的工作。各省设省代表（PR），下设学校联络专员（SM）。

西北区：5省74所学校 新疆(6)，青海(15)，甘肃(27)，宁夏(10)，陕西(16)

西南区：7省67所学校 西藏(1)，四川(31)，重庆(5)，贵州(11)，云南(7)，广西(10)，海南(1)

东北区：5省68所学校 黑龙江(12)，吉林(9)，辽宁(22)，内蒙古(6)，山西(19)

华中区：3省78所学校 湖南(60)，江西(12)，福建(6)

华东区：5省53所学校 山东(13)，河南(7)，湖北(13)，江苏(4)，安徽(16)



- 2. 项目协助组：协助欣欣学校完成学校发展部提供的各种项目服务，从项目的申请、审核，到实施过程，并负责项目完成后收集验收材料、照片，和项目使用报告等后续工作。

- 3. 学校评估组：负责欣欣学校的普查和评估工作



2016年的欣欣学校普查活动已于3月初开始进行。这次普查非常关键，内容主要包括各学校自建校以来的变动状况，以及学校近期的需求和规划。评估组将对普查数据进行统计分析，了解不同类型的欣欣学校需要哪些方面的帮助，不同发展阶段的学校需要援助的侧重点是什么。普查结果也将为欣欣基金会制定发展方向和项目规划提供重要信息。

- 4. SPM（学校项目管理）系统组：负责为SPM 系统提供学校网页、项目申请及有关网页内容要求及运行测试，参与SPM系统培训和操作指南的撰写，帮助有需要的联络组成员完成SPM操作任务。

学校发展部：优化教育资源的发动机

文/ 刘维平

自**2016**年起，欣欣教育基金会将过去各独立项目组整合为一体，成立了学校发展部。本部门主要目标是逐步改善欣欣学校的硬件条件，为提高教学质量创造更好的外部环境。学校发展部目前管理的项目有：新学校建立、设施改善、图书项目、电子化教学设施，以及联合其他组织机构共同捐助各种设施等。学校发展部目前设立以下项目组：

1. 新学校建设组:欣欣新学校建立将采用双向选择形式：

- (1) 根据捐款找学校，即收到捐款后，根据捐款人的要求选择合适的学校；
- (2) 根据学校找捐款，即按照一定的标准，收集整理需要资助的学校，将学校名单送给有意愿的捐款人或捐款群体，获得捐款后将指定的学校纳入欣欣。

选校重点是偏远贫穷地区的小学校。

2. 设施改善组: 设施改善的主要关注内容包括：

- (1) 教学环境：校门、围墙、操场、厕所、门窗、屋顶及办公设备等；
- (2) 生活设施：饮水、餐桌、炊具及住宿；
- (3) 文体器材：音乐、体育、美术用器械器材，以及幼儿活动场所设施。

设施改善项目的选择偏重于偏远地区的贫穷学校，特别是中心校以下的小学校。

3. 电子化教学设备: 负责为学校选择捐赠的设施包括微机室所需的网络多终端设备、教学用投影仪、电子白板、个人手提电脑等。

4. 图书项目:本项目目标是欣欣学校班班建立图书角，为学生提供足够量的图书。目前基金会正在和光华基金会合作，分期分批为欣欣学校提供图书，每**3**到**5**年学校的图书可以得到更新。除了图书，基金会图书项目还会支持图书阅览室和图书角有欣欣标准配置的书架、桌椅等款项，由指定的厂家定制、送货。由具出版专业特长的义工为学校选择订购适合农村儿童阅读的优质图书，经学校复选后直接发运给学校。

5. 扬帆合作项目: 欣欣目前和新浪扬帆合作，为申请的学校捐赠图书、文体用品和航模等教学用具。学校要提交必要的材料供上网展示，并以欣欣学校的名义和扬帆签订协议。将学校的基本需求报在新浪扬帆网页上，若被批准，每年将可得到至少两批捐赠的物品。欣欣教育基金会鼓励所有学校提交申请，争取获得网上捐赠。



教育专案部：教育培训的孵化器

文/白晴

教育专案部门的工作是帮助学校提升教学质量，开展更全面均衡的教学，提升软实力，缩短城乡教学差距。主要设有以下5个项目组：

1. 师资培训项目：这是欣欣最早开展的一个教育专案项目，始于2005年。从最早仅培训英语教师，重点只在培养教师的英语听说读写等基础能力，发展到加设电脑培训，增加教学法，教学实践的学习，已逐渐把重心转到提升教学水平，培养教育信息化的能力等方面。随着越来越多的教育专家讲师加入，培训设计更加系统化，正在构建起在线培训和暑期面授培训相结合，专业人士和机构主持，国内外专家共同授课，连续进阶式的完整培训态势。培训的项目也更加细化和加入了新的科目，如把信息技术教师的培训与其他教师的电脑培训分开，增设创客，美术等培训。



习进取，放开视野，与时俱进或有特色地进行学校建设，欣欣与国内重点师范大学进行合作，为校长们提供不同专题，不同方面的相关培训和经验交流、研讨。



3. 教育交流平台项目：平台的功能不仅限于在线培训，还包括教育资源下载、教师间的相互交流、专家答疑解惑、优秀的教案展示、问题意见收集等等。项目的目标是给欣欣老师们提供一个即是随时交流、寻求帮助和提升的教学园地，又是温暖如一家人般的情感所在。

4. 电子化教学项目：为了让电脑在教学中，在孩子们的学习中发挥更大的作用，不仅在信息课上，而且在其他科目上也可使用电脑上课，或用之开发学生自主学习能力，我们将通过专业人士的帮助，与学校和老师们配合，探索开发一些适合学校发展的电子化教学内容和形式。

2. 校长培训项目：校长培训也是在经过多年师资培训，收集反馈，不断调整改进中增加的项目。校长对于校园文化、教学组织和教学模式与管理等起着至关重要的作用。为帮助校长不断学

5. 学校活动组：组织学校开展针对素质教育的各项活动，如读书月、绘画比赛、笔友活动、中美小学生远程座谈、创客等。项目初期采用试点，之后总结经验，评估效果，逐步推广。

财务部：善款的监护者

财务部负责基金会的会计核算、会计监督、资金管理、财务报销和财务运行分析等工作。主要工作包括：

1. 负责基金会日常财务收支核算，及时编制报送会计报表等，准确提供财务信息。
2. 负责编制基金会年度预算、决算及其实施；
- 3 建立会计档案，做好各类财会档案的保管工作；

4. 参与基金会筹款活动，负责接收捐赠和专项基金的使用工作，建立完整的捐赠和资金使用档案；

5. 负责基金会的资金管理和运作；

6. 负责永续基金的管理和运作；

7. 负责基金会（包括北京代表处）的年度审计工作。

公共关系部：搭建合作的桥梁

文/ 刘雁

欣欣公共关系部是在原有的对外联络组、活动组基础上，加上新成立的媒体宣传组、欣欣杂志编辑部以及信息资料组合并而成。公共关系部的使命包括三个方面：

1. 打造欣欣品牌，树立公众形象。进一步强化欣欣继承传统、勇于创新，与时俱进，精心打造最有效最有品质的助学方式方向，帮助欣欣孩子与学校持续发展的品牌认知，以及欣欣义工苦干、实干、自律的公众形象。

2. 配合整体战略，精心阐释、传播。紧密配合欣欣的整体战略以及项目服务，以媒体报道、组织活动等各种方式进行宣传推广，让更多人了解欣欣和欣欣正在做的事情，帮助欣欣获得更多的支持。

3. 加强横向联系，拓展合作渠道。加强与各类合作伙伴，以及媒体和政府机构的沟通联络，整合各方资源，促进合作，共同发展。

公关部下设五个组：

1. 对外联络组，主要职责包括：

(1) 与相关公益组织、校友会、同乡会以及公司、个人发展和保持友好关系，搭建好欣欣对外联系沟通的平台，促进交流，做到资源共享、互利互惠。

(2) 扩大与已有合作交流关系的机构组织进一步交流，发掘进一步合作的潜力。

(3) 与中国政府机关建立、维护和加强关系，令对方了解欣欣动态和发展趋势，帮助欣欣了解国情和相关政策，建立互信机制，互相支持，实现双赢。

2. 活动组，主要工作任务是根据欣欣总体战略和项目要求，组织定期不定期的活动，包括：

(1) 每年6月户外野餐。这是欣欣内部的联谊活动，其目的是加强欣欣义工及家属之间、与捐款人之间的个人联络交流，增进感情，也潜在地发展未来义工与捐款人。

(2) 年终筹款会。这是欣欣一年一度的最重要的筹款活

动，报告一年成绩和来年发展规划，感谢捐款人和义工的付出，并为欣欣筹款。

(3) 根据实际需要，不定期地举办其他活动。

(4) 为活动准备物品资料和礼品。

3. 媒体宣传组，作为新成立的部门，主要职责是：配合欣欣战略和项目要求，做好新闻发布、欣欣网站和自媒体的内容提供与管理，增进欣欣与社会、欣欣与受助学校以及欣欣内部各部门之间的了解，包括：

(1) 配合欣欣活动举办新闻发布会，为媒体提供稿件；

(2) 欣欣官网内容及实时更新；

(3) 欣欣自媒体（微博，微信公众号，Facebook）内容发布管理；

(4) 欣欣文宣材料的编辑制作和印制发放。

4. 欣欣杂志，作为连接欣欣学校、义工、捐款人、合作伙伴、以及关心欣欣教育基金会的社会大众的纽带，欣欣杂志定期宣传报道国内外欣欣组织发展动态、阶段性成果、杰出领袖、义工和捐款人、合作组织机构、访校见闻等，搭建欣欣学校间学生、老师及校长相互交流、学习的平台。目前为季刊，平面及电子双版。

5. 信息资料组，主作职责是：收集整理欣欣文档、音像资料，建立欣欣资料库，供欣欣各部门使用。包括：

(1) 欣欣文字资料的收集、整理和存档，如媒体报道、欣欣宣传品（含年报、欣欣杂志及其他宣传品）、欣欣工作文件（如月会记录、参访报告等）；

(2) 对有需要的文字资料提供英语翻译；

(3) 为欣欣在湾区的大型活动安排摄影摄像，制作宣传视频、报道视频等；

(4) 对于欣欣在其他地区的大型活动，联系活动主要负责人，收集、整理和收存相关资料。



人力资源部：人才配送的枢纽

文/ 张大昌

人力资源部负责欣欣教育基金会的人事相关工作，包括组织规划、义工招募、培训、评估、关怀与欣欣文化建设等方面。人力资源部下设管理、招聘、关怀、培训、评估、发展规划和中国义工管理等小组，具体的职责包括：

1. 根据基金会实际情况和发展战略规划拟定基金会人力资源计划；
2. 制订人力资源部年度工作目标和工作计划，经批准后施行。
3. 组织制定总体人力资源政策和流程、义工人事管理制度、特殊带薪义工薪酬制度、义工人事档案管理制度、义工手册、培训大纲等规章制度、实施细则和人力资源部工作程序，经批准后组织实施。
4. 协助设置管理各部门组织结构，制订各部门和人员岗位职责。
5. 参与执委会关于基金会重大问题的决策。
6. 根据各部门工作人员需求，制订招募计划，组织招聘工作。
7. 制订培训计划，实施义工的培训工作。
8. 进行义工普查、绩效考核与评估，根据部门需求与义工兴趣和专长合理配置人员。
9. 审批特殊带薪义工薪酬表，报会长核准后转财务部执行。
10. 关怀义工，组织相关联谊活动。
11. 促进基金会团队建设，倡导欣欣文化。
12. 负责中国国内欣欣义工人力资源管理工作。

信息技术部：沟通资讯的航母

文/ 贺健

信息技术部是欣欣教育基金会的技术支持部门，主要负责欣欣的信息技术架构、网站建设和维护等工作。

信息技术部目前的工作包括：

1. 根据基金会的战略发展需要，制订网络信息化管理的规划并实施；
2. 推动基金会内部管理信息化，负责网络信息系统的建设；
3. 管理和维护基金会的网络信息系统，保障系统、软件和数据的技术安全和正常运行；
4. 负责对基金会网络信息系统和应用软件的技术支持。

目前信息技术部管理的系统和应用有：

1. 基金会官网（<http://www.shinshinfoundation.org/>）
2. 学校项目管理系统 (SPM)。信息技术部根据基金会各部门的工作需要，设计了这套学校项目管理系统，并交由第三方开发。该系统功能包括学校数据的记录和展示，各项目从设置、申请到实施的流程管理，义工交流等。
3. 基金会所采用的第三方的云服务、邮件系统、应用软件等。



高玉祥理事2015年访问山东两所欣欣学校



高玉祥、刘为民在烟台市福山区梁明初欣欣完小



当时校园



机房



教室



图书馆



门楼镇斗余小学建设规划方案

2016后的新校园建设规划



操场



教学楼



幼儿园



科技活动室



舞蹈室



食堂

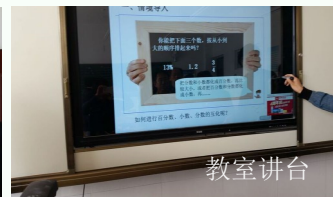


高玉祥、刘为民

在烟台市福山区牟焕经欣欣完小
(门楼镇门楼中心小学)



乐器排练室



教室讲台



多媒体室

(高玉祥 提供)

监制：袁文（会长）
主编：孙戎
编辑：刘雁、赵金萍
版面设计：孙戎



欣欣教育基金会官网



欣欣官方微博



欣欣微信公众号