



欣欣教育基金會

Shin Shin Educational Foundation

2025年刊

理事长寄语



欣欣的理念是用心做公益，用专业传递价值，用创新模式搭建农村教育公益服务平台。经济发展相对落后地区的农村孩子在全中国适龄儿童比例极高，我们的工作模式是配合政府教育政策，与师范教育体系，专业学者，公益伙伴共同参与，结合农村地区和学校不同特点和环境，探索乡村教育本地化及信息化发

展，形成可复制性可持续性的项目工作模式，尽力满足农村儿童学习生活成长发展基本需求，我们希望给农村学校孩子们带来的不仅是资源，更是爱和希望。

在欣欣的发展轨迹里，我们秉承长期关怀和持续的精神，深入农村，深度了解迫切需求。在我们开展农村教育项目的经验中，目睹了农村教育工作发展和面临的挑战；乡村教育城市化、数字化差距等问题突出。根据欣欣战略规划，由初期以硬件为主的项目捐赠，在过去近15年里，逐渐转型为软件项目开展，以提升教师团队的专业素质等为主要工作目标。我们步履不停，迈步前行，面对乡村学校的困难和需求，我们还有更多的工作需要大家持续不断参与和支持。

在欣欣项目学校中，有一所农村学校给我们留下深刻印象；山东烟台张格庄乡欣欣中心小学，它同时也是航天员王亚平女士的母校。一年多前，中国教师和孩子们一起观看了在中国空间站的王亚平宇航员太空授课，她的励志故事和成长过程给了乡村孩子们极大的鼓舞。太空代表着我们对未来无限畅想的放飞，乡土是我们深耕脚下根基的坚持与守望。

爱心虽小，可温暖他人，爱心虽小，长期持续，一步一脚印必定产生影响。公益是爱心的付出，慈善是良心的体现，面对困难，我们初心不变，面对挑战，我们初心不改。

最后，我用特蕾莎修女的一句话与大家共勉：我们所作所为只是大海中的一滴水，但是没有凝聚这样的一滴水，大海就不成大海，就会枯萎。我们坚信一起作公益，作善事，也是对自己和回馈社会的责任。

我代表基金会向爱心善心人士，向农村的教师们，表达诚挚的感恩。我对农村的孩子们说，要坚信好好学习天天向上的精神必定有个美好的未来。

理事长：丁永庆

会长寄语



2024年我回访了湖南，湖北，河北，黑龙江共16所学校，深入了解乡村学校在新形势下面临的挑战。了解到生源减少，优秀教师流失至城区的现象加剧。过去26年中欣欣捐助的农村学校，因城镇化和生源减少导致学校规模越来越小，许多学校已撤并到镇中心校。然而欣欣多年在乡村教育上的持续投入，为乡村孩子创

造了更优质的教育条件，这份努力的成果及带来的影响将在未来持续发挥其影响力。

随着中国经济快速发展，乡村学校基础设施已得到显著改善。欣欣基金会也已从早期以捐赠为主的慈善基金会，逐渐转型为以提升教育质量为核心的公益机构。我们进一步聚焦于教育品质的提升，推广先进教育理念，致力于培养学生适应未来社会所需的核心素养。

乡村孩子健康成长始终是我们的重点关注点。近年来，基金会基础设施改善项目的重点放在改善食堂和学生宿舍条件，捐赠物资包括饮水设备，卫生柜，书包柜，和篮球架，乒乓球台等体育器材，为学生创造更健康快乐成长环境。

以阅读为主题，基金会开展了“图书项目”，“阅读教育”和“读书月活动”系列项目，改善阅读环境，培养学生的阅读兴趣和习惯，并通过阅读提升学生思考与判断能力，表达能力及综合素养。

以教育信息化手段提升教育质量和效率，我们捐赠微机室，多媒体设备和教师电脑；并通过线上信息技术培训提升教师信息化应用能力。组织学生开展编程活动，为乡村孩子打开编程世界的大门。

我们坚信教育的核心是播撒种子，是点亮与唤醒，是激发学生的兴趣，探究力和内驱力。虽然乡村学校在教育资源和师资水平上相对落后，但我们相信提供切实可行的落地方案先进教育理念同样可以在乡村学校实施。

未来乡村教育振兴的道路虽然充满挑战，欣欣基金会将继续探索新乡村教育发展路径：

让教育回归本真，以学生为中心，以教师专业能力发展为重点；

让教育与乡村孩子的实际生活和社会联结，做最适合乡村孩子的教育；

让教育面向未来，培养学生适应未来社会需要具备的综合核心素养。

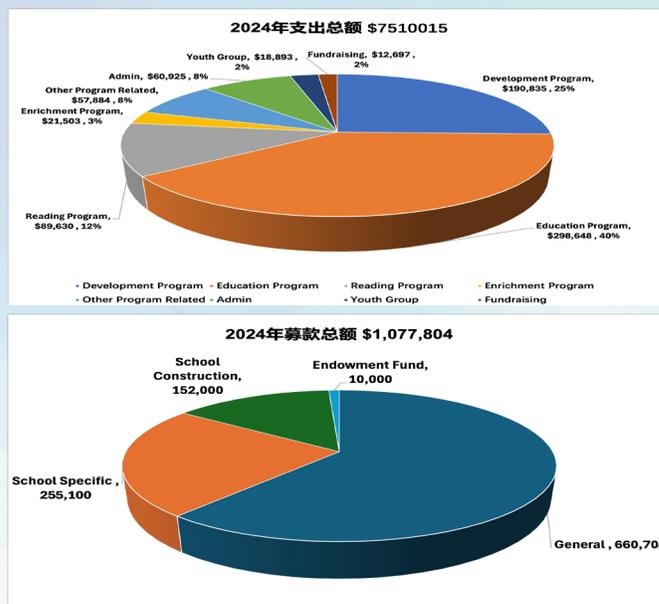
感谢大家的努力与付出，感恩每一份信任与支持！

会长：杨一青

2024年度成果概览



2024年度收入支出报告



美丽学校

欣新建校

欣欣新建校项目帮助农村小学完善基础设施建设，支持教学楼，运动场翻新修建等工程项目，改善食堂，宿舍设施环境；是项目校获得欣欣教育基金会支持的敲门砖。欣欣教育基金会自1997年成立至今共改建、修建了365所学校，遍布中国26个省、自治区。2023年启动的四川宝兴县碛碛藏族学校、福建周宁县2所学校都在2024年完成，2024年启动并完成了河北、四川、湖南3所学校建校项目。



欣乐校园

欣乐校园项目主要资助学校紧急校园维修、食堂、宿舍，操场条件改善等工程类项目，以及改善学生学习及生活环境。重点帮助偏远地区规模较小条件较差，社会资源相对匮乏的乡村学校。2024年支持7所学校，项目涉及宿舍改善：浴室设施、寝具（床垫、被子、枕头、三件套）等；食堂改善：灶台、蒸箱、抽油烟机、消毒柜、洗碗池、饮水机、冰箱、学生餐桌等；教室改善：桌椅、灯具等。2023年欣乐校园项目共资助7所学校。



欣乐成长

欣乐成长项目为学校提供卫生健康设备和文体活动器材方面的支持，改善学校卫生条件并鼓励学生养成良好卫生习惯；同时配合欣欣学生活动项目，提供文体美活动器材，鼓励开展丰富的学生活动，促进学生健康快乐成长全面发展。2024年欣乐成长项目共资助40所学校。共捐赠33个卫生角柜，150个书包柜，226套美术画架画板，3副篮球架，16个乒乓球台，以及篮球，足球，羽毛球等体育器材。



启智阅读

图书项目

图书项目打造阅读硬实力，帮助欣欣学校建立图书阅览室，图书角并提供适龄儿童优质图书，为孩子们提供良好阅读环境。2024年图书项目共支持14所欣欣学校，新建7个欣欣阅览室，13个图书角，共捐赠8281册优质图书。自2014年开始至今共支持121所学校，捐建46个阅览室，561个图书角，107198册学生图书，3000册教师图书，为学校阅读教育和读书活动的开展提供了有力帮助。



阅读教育

阅读教育提升阅读软实力，欣欣教育基金会从2019年开始跟专业阅读教育公益伙伴合作，培训一线老师掌握专业阅读指导技能和方法。2024年对6所欣欣阅览室学校进行阅读教育指导与评估，欣欣暑期教师培训中开设阅读主题课程，43位老师参加了培训。5月在湖南省益阳县举办阅读教育种子教师及统筹教师培训，来自8个省份23所学校的53名校长教师共同学习交流。



读书月活动

阅读点灯，书香启智。让孩子们在充满书香的校园中成长！基金会从2015年开始推出了“欣欣读书月”活动，通过开展阅读课、讲故事、诗朗诵、课本演绎、手抄报等多种阅读形式，进一步激发学生读书热情，让学生在阅读中思考、判断、成长。2024年读书月活动进行丰富的主题阅读活动，共计51所学校参与开展读书月活动，共计21547名学生，2599名教师参与活动。



来自欣欣校长的心声

教育是一种影响与唤醒。在欣欣基金会的资助下，我们的校园、班级被打造成为了温馨的读书场域，使得校园内处处有书读，学生时时可读书。因为有了这份助力，老师们得以在浩瀚的书海中甄选佳作，带领学生们品味文字的魅力，探索思想的深度；学生们在阅读的滋养下，眼界渐宽，心灵渐丰，学会了以书为友，与智者对话。

参与欣欣组织的专业培训，让我们开展的阅读，不是泛泛而读，而是有收获的阅读；不是浅表阅读，而是深层阅读；不是片断阅读，而是整本书阅读；不是就读而读，而是不动笔墨不读书。培养真正的阅读者，让每一个孩子都能手不释卷，爱上阅读，这是我们教育者义不容辞的责任！



黑龙江省哈尔滨市
双城区第八小学校
闫永君校长

我校捷报频传：连续两年在双城区汉字听写大赛中喜获佳绩，同时还荣获了哈尔滨市书香校园称号，并被双城区教育局拟定为阅读示范校。这些成就的背后，离不开欣欣教育基金会的鼎力支持。是你们精心打造学校阅览室，慷慨捐赠图书，扶持阅读活动，悉心培养教师，深切关爱学生，让我们在资源有限的农村教育环境中，突破重重困难，取得今天的硕果。由衷地感谢欣欣教育基金会的深情厚谊与无私奉献！在此激励下，我校定将秉持向上向阳的精神，全力培育未来的精英，让他们不仅学会生存、生活，更懂得奉献、敢于创新。

黑龙江省哈尔滨市
双城区胜丰镇中心学校
孙丽锋校长



教育信息化

信息化教学设备

在信息化时代，乡村儿童与城市儿童打开电脑，所了解的世界是一样的。欣欣通过资助信息化教学设备，促进应用信息化手段助力教学与办公，推动教育内容、教学手段和方法的现代化，让偏远地区学校进入“教育信息化”快车道，助推城乡教育均衡发展。

2024年信息化教学设备项目共资助47所学校，其中支持6所学校建立微机室，支持11台多媒体教学设备；41台教师办公电脑以及投影仪与打印机等设备。

微机室项目促进了学校编程活动的开展，下图为“吉林省白城市通榆县开通镇明德小学校“在欣欣微机室开展编程活动。



信息技术培训

欣欣自2016年起与首都师范大学孙众教授团队合作启动“云桥学院”，开设“信息技术在线培训课程”，通过远程方式培训提升教师教育信息化技能和应用能力。

2024年在线培训，以“生成式人工智能”为最新技术内容，与《语文》《数学》《乡土教育》和《PBL项目式学习》4门课程深度融合，提高农村教师的教学能力与数字素养，为教师提供实操性的数据分析、微课、班级助手等软件程序。

2024欣欣暑期教师培训中，孙众教授再次来到培训现场，向全体学员做了《生成式人工智能对课堂教与学的影响》，详细介绍人工智能发展与教育方向变革。



编程活动

为了提升欣欣学生的信息素养，欣欣从2014年开始组织学校参加由微软组织发起的“编程一小时活动”。

自2020年谷歌志愿者参与指导欣欣编程活动，针对每所学校的电教设备和网络状况制定个性化编程课程，并远程线上指导学生编程课。用可视化编程语言，通过寓教于乐的编程游戏，为乡村的孩童打开了编程世界的大门。

2024年在30所学校用“我的世界”microbit, Scratch, 等软件如期完成编程活动，其中5所学校microbit开展了5次编程系列课，25所学校开展了编程一小时活动。共有937位学生和35位老师参加了欣欣编程活动。



暑期编程夏令营活动

2024年7月欣欣跟谷歌中国以及昆山国际学校合作在山东曲阜王家庄辛庄欣欣小学开展了第一届欣欣暑期编程夏令营。

本次夏令营有3位谷歌工程师志愿者，15位国际学校初中生给37位小营员普及信息素养并指导他们用 Microbit和Scratch学习编程，扩展学生信息化视野，为师生打开了与世界联通的大门。



教育创新

PBL项目式学习 美化校园项目

PBL项目式学习美化校园项目，让学生作为学校的小主人，在老师的引导下，通过“项目式学习”方法，从校园美化实际需求出发，采用探究式的学习方法，发现、思考、协作，最终提出方案，创造更美的校园环境；同时培养应用和动手能力、合作和表达能力，提升学生的综合素养。该项目将校园环境改善与学生活动结合在一起，为参与的老师搭建深度学习 and 交流平台，提供专家培训指导、日常活动陪伴；开展线上培训指导与案例分享，在暑期培训中开设PBL项目式学习课程。根据同学们提交方案的可操作性给与支持，让孩子们方案切实改善和美化校园。

2024年度在乡村学校开展“美化校园墙”主题设计活动，共18所学校24位教师673位学生参与，针对各学校校园墙的改善方案为学校提供工具包及材料，支持各个学校根据实际情况进行美化校园墙的实施。



乡土教育

“乡土教育”项目，尊重乡村儿童生活经验与认知基础，实践“有根的教育”，引导乡村教师利用本地自然地理、历史文化、风土人情等资源，自主设计课程活动并持续开展，实现建立儿童与家乡的情感联结，唤醒孩子对自我、家乡的认同，形成儿童综合素养提升、教师能力提升、学校课程体系丰富等多重目标。在乡土教育项目联合多方资源，搭建支持框架，形成由专家引领、教师自主设计实施、学校行政力量推动和社会力量参与的创新模式。提供在线培训与线下暑期培训课程，开展多频次的教学研讨和案例分享。

2024年共有11所欣欣小学参与乡土教育实践，涉及家乡植物、美食、节日习俗、非遗技艺等多种主题类型，参与学生588名，教师16名。针对各学校的乡土课程主题为学校提供工具包，支持学校根据地区特色进行乡土项目实施。



美术园活动

欣欣美术园活动，用创新的美术形式，利用简单、自然材料开展丰富有趣的美术活动。让美术课堂走出教室，在校园，在田间大自然中进行。充分激发孩子们的创造力，想象力；培养孩子发现美，欣赏美，创造美的能力。该项目为学校提供普适的美术材料包，通过线上平台搭建欣欣学校美育教学教学经验与成果共享。并在暑期培训中开展《乡村美育》课程，为美术老师特别是非美术专业老师提供专业指导，现场引领共创实践，用简单朴实低成本的美术材料运用到美术课程设计中。

2024年活动的主题是自然之美。利用乡村本土资源开展美育活动，同时把美术与乡土课程更多的结合，鼓励美术园老师们多开展乡土美术，体现“生活即教育”、“乡村即课堂”。共有46所学校，124位老师，4906名学生参与。学生的作品涉猎范围广泛，丰富多样，欣欣还对活动进行评奖，给获奖学校颁发精美奖状奖品。部分优秀作品进行文创转化，制作充满欣欣特色的伴手礼。

师资专业成长

在线培训

2024年在线培训课程由首都师范大学、东北师范大学、华东师范大学三支团队共同参与设计，共有85所学校800人次教师参与学习。本年度首次打通线上线下培训内容与讲师团队，让线上的课程与欣欣暑期培训课程相延续，促进教师的持续学习；首次同时开设四门课程—语文、数学、项目式学习、乡土教育，课程内容更具深度；首次将生成式人工智能与学科场景结合，助力教与学，提升师生数字素养，也标志着教育信息化进入3.0时代；首次由优秀乡村教师加入主讲团队，由学习者到分享者实现身份转变。学员通过视频课程学习+课程群交流+公众号要点推送+专题讲师直播交流，多维度助力教师专业素养提升。



来自暑期教师培训分享

这次培训不仅提供了丰富的理论知识，还通过案例解析和实际操作，增强了教学实践能力。这种综合性的培训对于提升教师的专业素养、教学技巧和学生的学习体验都是非常有价值的。通过这样的学习经历，我将能够更有效地指导学生，激发他们的学习兴趣，并帮助他们发展成为全面的学习者。

河北省沧州市盐山县盐山镇范庄中心小学
赵东妮

此次培训涵盖了PBL项目式学习、教师积极心理学以及数学大单元设计等多个重要领域，每一个板块都犹如一颗璀璨的明珠，为我的教育教学之路增添了耀眼的光芒。PBL教学模式的学习，让我掌握了新的教学方法，激发学生的主动探索精神；教师积极心理的课程，使我更加关注自身的心理状态，为更好地投身教育事业筑牢心理防线；数学大单元设计的培训，则为我优化数学教学策略、提升教学质量提供了有力的指导。

四川省广元市剑阁县
文勇欣欣小学 梁晓云

暑期教师培训

2024年度欣欣向荣暑期教师培训在江西省新余市开展，来自15个省份70余所农村小学的150余位教师参与。本次培训课程以“通识培训+主题培训+学科培训”多板块组合。其中通识培训课程包括《教师积极心理学》和《儿童心理与行为认知》老师们解析自我、发现不足；翻转认知、重塑目标；主题培训包括《阅读教育》《乡土教育》《PBL项目式学习》引领教师专业阅读与创新课程；学科培训包括《语文》《数学》《乡村美育》促进教师专业素质能力提升。此次培训为教师的跨学科、多主题、项目化实践提供了前沿理念、具体案例和务实方法，并有基金会主题项目相配套。



来自秋季校长培训分享

千里迢迢怀着一颗虔诚的心，一颗为乡村教育发展的红心来到北国冰城哈尔滨，面对着学校生源越来越少的困局，日思夜想如何摆脱困局。聆听了海英博士小半天的课，虽谈不上茅塞顿开打通任督二脉，至少有了些许思考：城镇化和校点优化后的撤并就像历史的滚滚洪流，靠乡村教师仅存的一点点情怀无疑螳臂挡车。今天参访孙校长的胜丰中心校两个校点，从乡土课程、特色课程的开展，从学校文化的打造无不渗透着孩子的参与实践！我们在办校的过程中，一直都在说政策不公、环境不利、资金不足。其实就在这样的条件下，我们大有可为。优美的校园环境、宽松的学习氛围、快乐的莘莘学子，一个有思想敢作为的校长，可以让这些在学校消失之前成为现实！

四川省雅安市宝兴县
硃磧藏族九年一贯制学校 王安兵

秋季校长培训

2024年度欣欣向荣秋季校长培训在黑龙江省哈尔滨市双城区举办，来自全国12个省份34所学校的50余位欣欣向荣学校校长参与。培训采用“专家理论交流+示范校参访+学校发展规划制定”多模块组合，让校长认知当前社会变革下农村教育的问题和需求，明确农村教育发展的目标和方向，建立学习共同体，在交流、互动、分享中探索学校发展路径。此次培训首次公布“欣欣好校长”评选计划，对长期持续参与欣欣硬件、软件、活动的6位校长给与荣誉证书及发展基金的奖励，以鼓励和激励有理念、有实践的校长积极主动、持续发展。



北京代表处2024年工作报告

文/关尔雅

2024年，欣欣北京代表处在首席代表丁永庆理事长的领导下，在杨一青会长及执行团队的大力支持下，取得了显著的成绩。不仅在年度工作备案及年检、政府关系维护与拓展、考察访校备案与参与、媒体及合作伙伴维护等方面持续推进工作，同时也更加积极主动的协助执行团队在中国境内顺利高效的开展公益项目及活动。

在年度工作备案及年检方面，代表处严格按照相关法律法规的要求，及时准确的完成了全部的备案手续和年检工作，为欣欣各项工作开展奠定了坚实的基础。

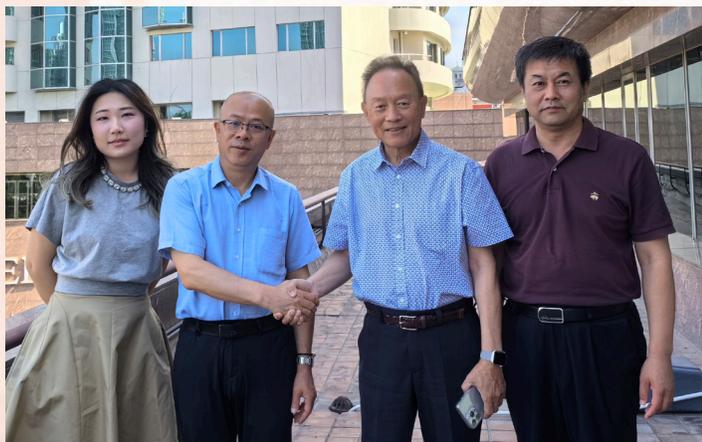
在政府关系维护与拓展方面，代表处积极参与各级政府组织的活动和会议，与政府部门建立了良好的沟通渠道和合作关系，为欣欣的公益活动提供有力的支持和保障。

6月，首席代表丁永庆一行前往业务主管单位中国侨联，拜会基层建设部部长张毅、副部长刘景春。10月，首席代表及会长一行拜会登记机关北京市公安局境外非政府组织管理办公室。11月，首席代表助理关尔雅前往云南，参与中国侨联2024年度侨界基金会(代表处)工作交流暨公益考察活动并代表欣欣作工作报告。同时，伴随着新冠疫情的全面结束，首席代表一行在2024年前往重庆、山西、河南、内蒙古、河北、黑龙江等多地拜访政府单位、回访考察欣欣学校。

我们加强与各媒体和合作伙伴的沟通与合作，传递欣欣的理念，提高欣欣的知名度和影响力。6月，首席代表一行时隔六年再度拜访中新社，并于当月接受了中新社专访。10月，代表处协助欣欣重要的战略合作伙伴向荣基金会七周年感恩爱心筹款在京举行。

代表处在2024年积极协助执行团队参与了山东曲阜暑期编程夏令营等多个公益项目的执行工作。未来，代表处将进一步加强与各政府部门间的交流，不断优化内部流程和效率，为中国乡村教育的发展贡献更多的力量！

感谢大家在2024年对代表处工作的大力支持及协助！



上图为丁永庆理事长首席代表一行与中国侨联张毅部长等见面交流

见证第一所欣欣学校27年发展历程

文/杨一青

2024年，欣欣校长培训第一次在欣欣的培训示范基地黑龙江双城区举行，令人倍感欣慰！10月15日，校长们来到欣欣示范校——黑龙江双城区胜丰镇中心学校进行观摩学习。步入校园，孩子们精彩的武术表演映入眼帘，教学楼前地上绘制了醒目的欣欣Logo，校长表示，这个Logo是老师们为感激欣欣基金会手绘的，令人倍感暖心！教室里，老师们使用欣欣捐赠的多媒体一体机进行授课，教室后面“欣欣卫生角柜”让教室更整洁漂亮。在欣欣阅览室，我们观摩了两堂生动有趣的阅读课，孩子们落落大方、充满自信。此外，丰富而富有创意的乡土课程作品展示更让校长们啧啧称赞。

黑龙江双城区胜丰镇中心学校成为欣欣培训示范基地，意义深远。这所学校的前身是1998年欣欣捐建的第一所学校——黑龙江省朝阳乡欣欣希望小学。2011年，全乡10所小学合并为“朝阳乡中心小学”。2017年，值欣欣基金会成立20周年之际，我们开展“寻根之旅”回访，将朝阳乡中心小学纳入欣欣。从2018年开始，基金会大力支持学校的发展，包括篮球场建设、多媒体教学设备配置和阅览室建设等，大幅改善了学校的教学环境。不仅如此，基金会组织的校长、教师培训，显著提升了教师的教学能力和学校的教育质量。2023年和2024年，学校作为唯一进入决赛的农村学校，连续两年在双城区汉字听写大赛中取得佳绩，还荣获哈尔滨市“书香校园”称号。

在阅读方面，学校同样取得了显著成效。自2019年以来，基金会累计向学校捐赠图书1600册，并于2022年为学校建设了阅览室。在欣欣图书项目、阅读教育和读书月活动的联动支持下，学校的阅读教育成果显著，被双城区教育局评定为阅读示范校，成为全区阅读教育的引领者。

从最初的朝阳乡欣欣希望小学到如今的胜丰镇中心学校，27年来，在欣欣基金会长期支持下，学校取得了令人瞩目的成绩，成为双城区教育发展的标杆。



上图为欣欣会长杨一青，李骐理事随同校长培训到学校观摩

Local 活动风采

感恩筹款餐会

主题为“向阳生长——让每个孩子都被看见”的欣欣教育基金会27周年感恩筹款餐会于2024年8月18日在如诗如画的The Villages Golf & Country Club隆重举行。本次筹款会由全体欣欣理事们负责并邀请美国国家科学院院士侯一钊博士为主讲嘉宾，理事长丁永庆先生致欢迎辞，会长杨一青博士介绍访校见闻及教育均衡成果，共有超过170位支持者和善心人士出席，募集近二十万美元善款。



华体会 & 野餐会

欣欣义工们欢聚8月份的华体会，组织了充满活力的方阵队伍；设置参展摊位向社区宣传欣欣的理念和活动；青年部小义工们开辟了图书义卖阵地；并有众多义工前来参加了24年度的野餐会。义工们济济一堂，活动丰富又紧凑，于炎炎夏日共享欢乐。



青年部社区活动

欣欣青年部在2024年一如既往协助欣欣采摘杏仁筹款，参与华体会及年会准备工作等活动；积极投入丰富多彩的社区公益服务：既有Santa Clara动漫节、感恩节 Turkey Trot慈善跑、Colorful mind 艺术辅导，也有与San Jose City Team、Second harvest food bank、ROLF food pantry的长期合作，还有Grassroots ecology、Rose garden、Fa Yun Chan的定期环境维护，涵盖了社区生活的方方面面。



欣欣空中互动项目

空中互动项目通过网络远程方式与欣欣学校的老师孩子们视频实时互动，进行听说读写综合训练。今年有6位青年部高中生义与4所欣欣学校的孩子们通过网络互动交流。



“亲情中华”寻根营

今年欣欣由10位领队带领168位华裔青少年，奔赴北京、西安、昆明、成都、福州、汕头、河北、湖南、江西、江苏及河南参加侨联主办的“亲情中华”寻根之旅夏令营和冬令营，并组织一批青少参加网络汉服设计营、江西上饶、云南昆明及陕西营。寻根营活动一方面增进欣欣与侨联的合作，另一方面扩大了欣欣在华裔社区的知名度，宣传了欣欣的公益慈善活动。最重要的是给华裔孩子认识祖国大好河山，体验中华文化的博大精深，启发它们对中华之“根”的认同与热爱。

