



欣欣教育基金會

Shin Shin Educational Foundation

2025年刊

理事长寄语

值此乙巳岁末、时序更替之际，欣欣迎来成立 29 周年的特殊时刻，我谨代表欣欣的理事们和执行团队，向每一位默默奉献的义工与成员，向慷慨相助的社会爱心人士与中美合作伙伴，向扎根乡土、躬耕教坛的乡村校长与老师们，致以最诚挚的感恩与敬意；也想对纯真可爱的乡村学童们说：请坚信，“好好学习，天天向上”的信念，终将铺就你们通往美好未来的成长之路。



在教育公平的道路上，我们见证着乡村教育的发展与变迁，每一次走访、每一次对接、每一次帮扶，都凝聚着各方心血，让我们更加坚定了持续前行决心。过去一年，我和团队成员走访多省农村学校；与志同道合的善心人士围坐畅谈，只为精准洞悉并回应乡村学校的真实教育需求。乡土是我们的深耕根基，更是矢志不渝的坚守——欣欣始终坚信，唯有扎根当地、贴近需求，才能让爱与希望的种子在乡村沃土中生根发芽、茁壮成长。

多年来，我们始终秉持“长期、持续、关爱、传承”的精神，联动政府部门、智库学者、社会力量与教育公益伙伴，因地制宜探索乡村教育本地化发展路径。我们的帮扶从未止步于物资资源的基础补给，更着力于心灵层面的滋养与赋能：为孩子们点亮心灵的灯塔，帮他们树立远大理想，打造可复制、可持续的公益项目运作模式。我们改善教学环境、提升教学质量，我们与战略合作伙伴北京向荣公益基金会携手并进，用点滴努力托起了乡村孩子的学习梦想与成长希望。

当前乡村教育机遇与挑战并存，人工智能浪潮为教育公平带来了全新可能。我们正聚焦 AI 技术对农村教育的赋能价值，推进乡村学校人工智能相关培训，让前沿科技走进乡村课堂。与此同时，乡村教育仍面临资源错配、师资结构性短缺等挑战，在大家的齐心协力下，我们攻克诸多难题，但更多使命仍需携手推进。

欣欣不懈努力、深沉关怀与滚烫爱心、携手志同道合伙伴，促进农村教育均衡发展。我们以专业赋能、以创新破局、以坚守致远，让教育公平阳光照亮每一个乡村孩子的梦想，共同书写乡村教育振兴崭新篇章！

理事长：丁永庆

会长寄语

2025年，我回访了甘肃、湖南湘西等地区共17所学校。令人感慨的是，其中许多学校是欣欣在20多年前捐建持续支持的。二十多年来，欣欣始终陪伴着这些学校的发展——从阅览室、多媒体教设备、办公电脑，到学生体育、美术器材和宿舍用品，校园的每一个角落，都能看到欣欣长期而稳定的支持。



令人欣慰的是，近年来农村学校的办学条件整体有了显著改善；但在回访中我们也看到挑战依然存在。多数学校仍缺乏完善的阅览空间，信息化设备十分匮乏，城乡教育在“质量”和“内涵”层面的差距，依然需要被正视。

基于农村学校的真实需求，2025年，欣欣教育基金会继续通过美丽学校计划、育人教育计划、康乐成长计划三大项目板块、15类项目，从学校、教师、学生三个层面出发，全方位助力乡村教育发展。

这一年，欣欣在全国22个省份为138所学校的师生提供了软硬件支持，在基础设施改善、教师专业发展、教育信息化、阅读推广以及儿童健康与全面发展等方面，持续给予欣欣学校关怀与陪伴，累计受益学生近10万人次，教师1万人次。

我们始终相信，教育资源只有真正转化为教育能力，才能带来持久的改变。围绕“阅读”和“教育信息化”两大重点方向，欣欣开展了系列主题项目，从教育环境改善、教师系统培训，到后续的实践与跟进，循序渐进地引领和陪伴教师，让阅读教育与信息化教学真正落地、生根。

随着AI时代的到来，教育不再只是知识的传授，更需要聚焦于人的核心素养——批判性思维、沟通能力、协作能力、创造力以及社会情感发展等机器无法替代的能力。为此，欣欣基金会引入“乡土课程”和“PBL美化校园”等教育创新项目，通过跨学科融合与探究式学习，全面促进学生核心素养的发展。

AI时代正在深刻重塑教育，也促使我们重新思考教育的本质。欣欣教育基金会将持续探索更适合农村学校的教育路径，陪伴乡村教师将前沿技术与先进理念转化为真实的课堂实践，为乡村孩子自信、有尊严地走向社会奠定坚实基础。

衷心感谢每一份努力与付出，感恩每一份信任与支持。

会长：杨一青

美丽学校

欣校建设

欣校建设项目帮助农村小学完善基础设施建设，支持教学楼，食堂，宿舍楼，礼堂新建或翻新，修建运动场等工程项目，以及功能室建设；是项目校获得欣欣教育基金会支持的敲门砖。欣欣教育基金会自1997年成立至今共改建、修建了368所学校，遍布中国26个省、自治区。2025年启动并完成了湖南、江苏3所学校建校项目，支持内容涵盖学校教学楼、礼堂翻新，足球场建设等项目。



欣乐校园

欣乐校园项目主要资助学校紧急校园维修、食堂、宿舍设施改善及设备更新，改善学生学习及生活环境。重点帮助偏远地区规模较小条件较差，社会资源相对匮乏的乡村学校。2025年支持13所学校，项目涉及宿舍改善:浴室建设、床垫、棉被、置物架、洗衣机等；食堂改善：抽油烟机、管道、学生餐桌换新等；教室改善：学生桌椅换新。首次为教师购置用于午休的躺椅，提升教师午休舒适度。

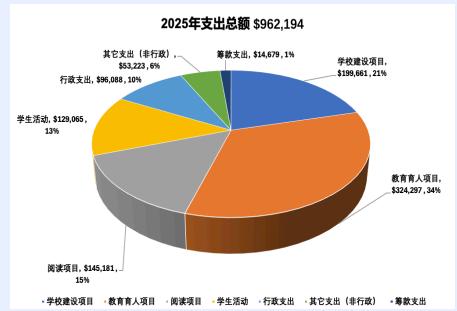
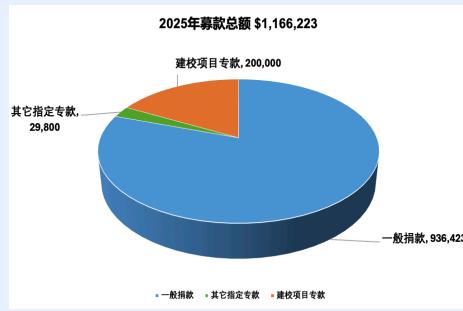


欣乐成长

欣乐成长项目为学校提供卫生健康设备和文体活动器材方面的支持，改善学校卫生条件促进学生养成良好卫生习惯；同时配合欣欣学生活动项目，提供文体活动器材，鼓励开展丰富的学生活动，促进学生健康快乐成长及全面发展。2025年欣乐成长项目共资助31所学校。共捐赠35个卫生角柜，131个书包柜，4副篮球架，9个乒乓球台，以及篮球、足球、羽毛球拍、乒乓球拍等。



年度成果和财务报告



启智阅读

图书项目

图书项目打造阅读硬实力，帮助欣欣学校建立图书阅览室、图书角，并提供适龄儿童优质图书，为孩子们提供良好的阅读环境。

2025年图书项目共支持33所欣欣学校，新建10个欣欣阅览室，38个图书角，共捐赠20053册优质图书。自2014年开始至今共支持121所学校，捐建56个阅览室，599个图书角，127681册学生图书，三千余册教师用书，为学校阅读教育和读书活动的开展提供了有力帮助。



阅读教育

阅读教育提升阅读软实力，以“线下+线上+实地指导”的形式，提升教师阅读教学及阅读指导能力。

2025年7月暑期培训开设阅读教育课程，10月黑龙江省哈尔滨市双城区阅读教育种子教师培训，共有百余位校长老师深度学习；开展7期欣欣向荣线上阅读培训，分享阅读课形式和方法；对2所阅览室学校进行实地指导与评估，为11所阅览室学校提供阅读教育物资支持。



读书月活动

阅读点亮儿童好奇之心，书香涵养少年浩然之气。欣欣读书月活动，形式丰富、主题多元，包括“阅读+语文、阅读+美育创作、阅读+游戏、阅读+社团”等多维度，拓宽了阅读课堂与活动的边界，点燃学生的读书兴趣，养成良好的阅读习惯。

2025年共有53所欣欣学校开展“欣欣读书月活动”；2232位教师、18223名学生共同在多彩的阅读世界思考、感悟、探索。



校长心声

共和镇民族学校自2008年开始获得欣欣图书项目支持，2018年开启读书月活动，2021年建成崭新阅览室，9位教师先后参与阅读教育培训。八载深耕，学校凝练出“和雅阅读1341体系”，让阅读之花绽满乡村校园。

基金会捐建的阅览室、图书角似一座座知识殿堂，为农村孩子点亮阅读梦想。教师们走出校园参训取经，以专业素养引领孩子探索文字世界；孩子们在读书月活动中与书为友，眼界和心灵愈发丰盈。阅读涵养了和雅校风，更推动学校在五育融合之路上稳步前行。这份春雨润心的帮扶，全校师生铭记于心，未来也将以扎实的阅读实践，护航乡村孩子在书香里筑梦成长。

黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区共和民族中心学校 孟庆杰校长



自2005年获欣欣图书项目支持，2015年加入读书月活动，2023年获捐阅览室，12位教师先后参与阅读教育培训—在欣欣“硬件+活动+培训”的全方位支持下，第二实验小学成功打造“校家社一起读”特色品牌。

2025年学校成果颇丰：评选诵读达人、阅读之星456人次，147人斩获班班共读知识竞赛奖项，涌现15个“小蜜蜂诵读班级”、590人次诵读达人，读后感、思维导图、手抄报佳作频出。

欣欣阅读教育为积极教育注入动能，“爱读书、善读书、读好书”的浓郁氛围，提升师生素养与能力，助力“校家社，一起成为更美自己”的愿景落地，让阅读如呼吸般自然。



吉林省白城市通榆县第二实验小学校
孙慧娟校长

信息化教学设备

信息化教学设备为乡村学校打破地域造成的教育壁垒，让优质教育资源跨越山海来到乡村课堂，欣欣通过资助信息化教学设备，促进应用信息化手段助力教学与办公，推动教育内容、教学手段和方法的现代化，让偏远地区学校进入“教育信息化”快车道，助推城乡教育均衡发展。

2025年信息化教学设备项目共资助40所学校，其中支持2所学校建立微机室，支持22台多媒体教学设备；70台教师办公电脑以及打印机等设备。微机室项目促进了学校编程活动的开展，下图为“黑龙江省哈尔滨市双城区胜丰镇中心学校”在欣欣微机室开展编程活动。



信息技术培训

信息技术在线培训启动于2016年，欣欣与首都师范大学孙众教授团队合作“云桥学院”，通过远程线上培训，提升教师数字化应用能力。

2025年信息技术培训，将生成式人工智能的教学应用融入到语文、数学、PBL、乡土、信息科技五类课程内容之中；首次开设《信息科技课程》，为乡村信息科技学科教师提供理论引领、案例观摩、技术支持，带动教师开展有质量的信息科技课堂。

7月暑期培训中，孙众教授以《人工智能对教育教学的变革影响》为主题，分享AI在教学设计、模拟教学、个性化学习等方面的巨大潜力，拓展了教师的数字化教学视野。

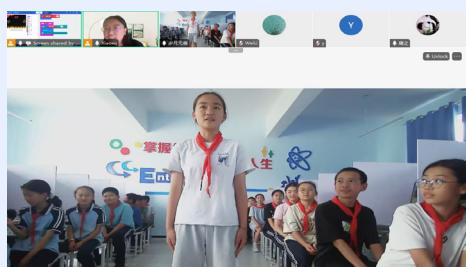


编程活动

为提升欣欣学生的信息素养，欣欣从2014年开始组织学校参加由微软发起的“编程一小时活动”。

2020年谷歌志愿者参与指导欣欣编程活动，开始针对每所学校的电教设备和网络状况制定个性化编程课程，远程线上指导学生编程课，用可视化编程语言，通过寓教于乐的编程游戏，让乡村孩子也有机会学习基础计算思维，增强逻辑思维和创新能力。

2025年共30所学校参与编程活动，用microbit, Scratch, 等软件如期完成编程活动，其中6所学校开展了编程系列课，25所学校开展了编程一小时活动。共有1144位学生和38位老师参加了欣欣编程活动。



暑期编程夏令营活动

2025欣欣暑期公益编程夏令营活动于8月在吉林省白城市通榆县第二实验小学举行。此次是欣欣与谷歌中国以及昆山国际学校合作的第二期夏令营，4位谷歌工程师志愿者、6位学生志愿者，共同为实验小学25名同学带来编程课程、AI应用课程。

通过夏令营，欣欣孩子学习了iH5 和 Scratch 两种工具的初级使用方法，制作了属于自己的编程小作品，极大的激发了对编程和人工智能的探索兴趣。



PBL项目式学习美化校园项目

“PBL项目式学习美化校园项目”以学生为中心，引导学生在真实情境中发现问题、分析并解决问题。项目以校园环境改善为载体，在教师引导下，运用PBL（Project / Problem Based Learning）项目式学习方法，从教室与校园的实际需求出发，开展探究、设计与实践活动。

项目以问题为导向，融合多学科知识，鼓励学生通过观察、讨论、调研与合作，形成可行的解决方案。在过程中，学生在动手实践中提升创造力与问题解决能力，在协作、沟通与表达中培养核心素养。

项目将学生学习与校园小型硬件改善相结合，根据学生方案的可实施性，提供工具包及小额物资支持，帮助学生将创意转化为真实成果，切实改善校园环境。

2025年，在18所学校，20余位教师、900余名学生参与，围绕班级图书角、教室与走廊文化墙、活动空间等主题实施项目。



乡土课程

乡土课程项目是让教育与生活融合，将本地自然、人文、历史等地域元素作为教学资源，开发跨学科、探究式、项目式的活动课程。过程中以学生为中心，结合真实场景与事物，引导学生观察与感知、思考与建构、总结与产出，培养学生动手、协作、创新、表达、整合等综合素养与能力。最终实现唤醒孩子对自我、家乡的认同，促进儿童综合素养提升、教师能力提升、学校课程体系丰富等多重目标。

2025年欣欣向荣乡土课程以“乡土PBL”为创新实践，有来自甘肃、四川、黑龙江、湖南等地区共50余所乡村中小学、5000余名学生共同参与，主题涵盖非遗与传统手工艺、家乡美食与饮食文化、传统节日与民俗、家乡物产与经济生活、植物探索与劳动实践等内容，部分主题实施中还运用了无人机、AI应用等科技元素。

美术园活动

欣欣美术园项目以教育创新为导向，运用简单、自然、低成本的材料，设计多元有趣的美术课程。项目突破传统课堂边界，将学习空间延伸至校园角落、田间地头与自然环境，引导学生在真实体验中激发创造力与想象力，培养发现美、欣赏美与创造美的综合素养。

项目为学校提供普适性美术材料包，并通过线上平台共享教学经验与成果，为美术教师，尤其是非美术专业教师，提供专业指导，支持其将朴素材料转化为可推广与操作的课程实践。

2025年，项目延续“自然美学”主题，推动美术课程与乡土课程融合，引导教师立足本土文化，践行“生活即教育、乡村即课堂”的理念。全年共有54所学校、138位教师、6180名学生参与，学生作品形式多样。项目设置评奖表彰，并将部分优秀作品转化为欣欣特色文创。

师资专业成长

在线培训

2025年在线培训课程由首都师范大学、东北师范大学、华东师范大学三支团队共同参与设计，共有16个省份708名教师参与学习。

本年度首次同时开展语文、数学、乡土课程、项目式学习、信息科技5个课程，展现生成式人工智能与学科融合的多种功能、多种教学场景、多元应用，助力乡村老师教与学的专业发展。

培训保持讲师团队的一致性、课程方向的延续性，促进教师的深度学习。增加优秀乡村教师的案例展示，提供实操经验的分享与借鉴。培训通过线上课程学习、移动端课程群交流、专题学科教研，三维度助力教师学习与分享交流。



暑期教师培训

2025年欣欣向荣暑期教师培训在山东青岛举办，来自全国16个省份的173位校长和教师共同参与。

培训采用“通识培训+学科/主题培训”的两段式课程结构，联合多家专业伙伴共同设计实施。通识课程涵盖《正面管教》《社会情感学习(SEL)》，引导教师积极应对问题、提升情绪管理能力；学科课程《语文》和《数学》，注重理论与课堂实践结合；主题课程包括阅读校长班、教师班及PBL乡土种子班、课程班，并融合PBL与AI理念，拓展教学视野。

今年种子教师首次参与课程实施，担任助教与班级管理，分享教学实践，展现骨干引领力量。



欣欣种子教师计划

种子示范，榜样引领。2024年欣欣发起“种子教师计划”，为优秀的乡村教师提供多维度支持，促进教师阶梯式发展，从学习者成长为分享者、引领者，带动和辐射更多教师同行。

2025种子教师计划初步形成“春季在线培训-线上教研-暑期培训-秋季线上教研”持续上升的路径，建立了“学习-教研-产出”的评估机制。

2025种子教师计划在暑期培训发放11位全能学员奖（线上+暑期双优学员），并首次颁发优秀种子教师奖，对成绩优秀、有骨干辐射性的5位语、数、乡土教师颁发证书与奖品。



来自暑期教师培训的分享

这次培训让我收获颇丰：既有能帮我们打开思路、提升认知高度的理论知识，又有特别接地气、能直接用到实际教学里的实践方法，更学到了不少实用的教学技巧。相信在之后的教学中，我能把这次学到的知识灵活运用到课堂上，不断改进教学方法，真正助力学生提升核心素养。在教育这条充满希望的路上，我会继续探索、不断前进，用心将所学传递给每一位学生。

陈辰 语文班 湖南省永州市江华瑶族自治州白芒营镇中心小学

从前沿教学理念的深度解读，到课堂实操技巧的细致点拨，每一堂课装满了可落地的智慧。与各地同仁围坐交流时，那些闪耀着教育热情的分享，更让我看见平凡讲台之外的万千可能。

我已迫不及待要把这份收获种进课堂，让乡村的孩子们在乡村教室里感受教育最本真的温度。这份成长，更是我往后深耕讲台的底气与力量！

蔡文华 数学班 山东省临沂市沂南县双堠镇石门中心小学

一直明白阅读的重要性，却迟迟未能将其真正付诸到教学实践中。最初，心中满是迷茫，不知从何入手。此次培训在老师细致入微的讲解点拨下，在与学员们热烈而深入的思想碰撞中，我眼前的迷雾渐渐消散，教学的方向开始清晰明朗。也期待能将所学所思，转化为切实可行的教学策略，在自己的课堂上点燃学生阅读的兴趣，引导他们感受文字的力量与阅读的乐趣。

梁佳佳 阅读班 黑龙江省齐齐哈尔市龙江县山泉镇中心小学

这次培训重塑了我的教育理念。未来，我将引导学生在万安桃子的诗意图中感受、表达、成长：营造安全课堂激发自由感受，深挖乡土资源连接多元维度，运用PBL项目将诗意转化为创作与表达，最终让这份乡土诗意图滋养心灵，厚植热爱家乡的情感力量。

黄梦倩 乡土班 山西省运城市新绛县万安学校

北京代表处

2025年，在理事长/首席代表丁永庆的带领下，依托各位理事、顾问及执行团队的鼎力支持，代表处出色地完成了各项工作任务。期间，不仅顺利完成活动计划备案、年检、政府关系维护与拓展、协调并参与考察访校、拓展对外合作等相关工作，更以积极主动态度协同执行团队，确保各项目与活动在中国境内高效顺畅开展。

在申报工作方面，代表处严格遵循相关法律法规最新要求，积极响应各方建议，精准优化申报细节，提高工作效率和申报质量。全年及时准确完成全部备案手续和年检工作，为各个项目的顺利推进和开展奠定坚实、稳固基础，为后续项目在合法合规框架内有序、高效开展。

在政府关系维护与拓展上，代表处积极参与各级政府举办的活动及会议，与政府部门构建了优质沟通渠道与良性合作关系，精准把握政策走向和社会需求，为欣欣各项目顺利开展给予强劲支持与保障。4月，首席代表丁永庆一行先后拜访业务主管单位中国侨联和登记管理机关北京市公安局境外非政府组织管理办公室，深化沟通对接。12月，首席代表助理关尔雅前往内蒙古，参与中国侨联2025年度侨界基金会(代表处)工作交流暨公益考察活动并代表欣欣作专题工作报告。此外，代表处一行参访考察足迹覆盖山西、江苏、安徽、河北等省份，为项目落地积累了丰富实践经验。

在对外合作领域，欣欣与战略合作伙伴北京市向荣公益基金会的项目合作全面升级。10月，向荣八周年感恩爱心活动在北京举行，代表处为本次活动提供有力支持，助力活动圆满落幕，进一步夯实了双方合作基础。

在项目执行协同方面，代表处持续积极协助执行团队，主动参与多场培训开幕仪式及暑期编程夏令营等项目的执行工作，为项目落地提供有力支撑。

2026年，代表处将不断努力持续优化，与大家携手，为中国乡村教育事业发展注入更强动力！

文/关尔雅



用心走“欣”路，用爱做教育

——黑龙江哈尔滨市双城区满族锡伯族镇农丰学校参访纪实

2025年10月16日，踏着初冬的瑞雪，我与欣欣向荣团队的小伙伴一同来到黑龙江哈尔滨市双城区满族锡伯族镇农丰学校参访。校门口，满宝瑜校长和老师们热情相迎，在寒意中让人倍感温暖。

这是一所乡村小规模民族学校，现有汉族、满族、锡伯族等多民族学生和教师，小学和初中共125名学生。学校虽小，却因一位特别爱孩子的校长和一群怀揣教育理想的老师，成为一个充满爱与温度的家庭。

走进教学楼，一楼展柜陈列着丰富的乡土与阅读课程成果：锡伯族文字书签、满族风情手抄报，一笔一画都饱含孩子们对家乡文化的热爱。二楼“大丰收乡土工作室”里，孩子们用软陶泥制作的传统嘎拉哈玩具、锡伯族射箭主题剪纸、迷你弓箭和“喜利妈妈”挂饰，生动而鲜活，令人欣喜。

阅览室整洁明亮，书架上摆放着孩子们的阅读手作：向日葵书签写着“读一本好书，如交一位益友”，阅读卡上绘着《田野上的小木屋》插画。老师分享道：“我们把阅读和乡土课程结合，读完《西游记》，孩子们就用剪纸演皮影戏。”阅读，在这里融入了创作与体验。

随后，孩子们带来了精彩的节目表演：三句半生动有趣，说评书惟妙惟肖，锡伯族舞蹈讲述民族西迁的故事。孩子们多才多艺、自信阳光，让人倍感欣慰。

座谈会上，满校长分享了许多温暖故事：有教师团队多年如一日坚守乡村教育的热情，也有孩子从不爱读书到常泡阅览室，在图书分享中表达能力显著提升。老师们谈起乡土课程和阅读教育时，言语中满是欣喜与骄傲。

临行前，孩子们送上亲手制作的锡伯族图腾挂件和剪纸书签，一声声“谢谢阿姨！”瞬间融化了我们的心。

这所乡村学校虽条件简朴，但在欣欣与向荣基金会的持续支持下，正以先进的教育理念，努力做着最适合孩子的教育。校长、老师和孩子们脸上的幸福感，正是教育最动人的答案。

文/杨一青



Local 风采

感恩筹款餐会

主题为“感恩有你 欣光闪烁”的欣欣教育基金会28周年感恩筹款餐会于2025年9月7日在环境优美的The Villages Golf & Country Club, San Jose隆重举行,各界爱心人士齐聚一堂,共同见证基金会取得的卓越成就,并为中国乡村教育的未来发展擘画新蓝图。知名教育家、全美首位亚裔女性大学校长、欣欣前理事张蕴礼博士获邀为主讲嘉宾, California State Treasure Fiona Ma马世云代表加州州政府颁发证书给欣欣教育基金会,整场感恩筹款会有超过150位支持者和善心人士出席,助力欣欣达到募集善款目标。



青年部社区服务

2025年,欣欣青年部的同学们如往年一样积极参与了各项社区服务项目,包括:

为欣欣筹款会与欣欣年会服务;在 Bobateeno 活动为欣欣做宣传;在斯坦福球赛义卖、农场义务采摘等活动中为欣欣筹款;代表欣欣参加华体会开幕式。

持续多年为有需人群提供食物服务,包括 San Jose CityTeam, Second Harvest Food Bank, ROLF Food Pantry 等。通过应急培训 CERT program 积极提升自己的应急服务能力,并在通过培训后投入社区安全服务。

进行各项社区环境保护如玫瑰园养护,校园/公园美化;服务各项社区活动,包括准备RAFT教具,为感恩节/圣诞节/春节/中秋节的游园会和跑步节服务等等。

欣欣空中互动项目

欣欣英语空中互动项目通过网络远程方式与欣欣小学的老师和同学们实现实时视频互动,帮助欣欣小学同学们英语听说读写综合能力的提升。今年共有15位青年部中学生义工与15所欣欣小学的16个班级参加了英语空中互动项目。



“亲情中华”寻根营

2025年欣欣教育基金会由16位领队带领149位华裔青少年,奔赴福建、青海、陕西、浙江、江苏、广东、山西、河北、河南、重庆、贵州等13个省市自治区,参加中国侨联主办的“亲情中华”寻根之旅,并组织孩子们参加新疆,山西等6个网上营,以及书法,作文,文物故事等大赛,获得许多奖项。寻根营活动不仅增进与侨联的合作,还扩大欣欣在华裔社区的知名度,宣传了欣欣的公益慈善活动,更让孩子们认识祖国大好河山,体验中华文华的博大精深,启发他们对中华之“根”的认同与热爱。2026年寻根营招生已经启动,参见网站: <https://shinshinxungenying.weebly.com/>

